

# الْقِرَاءَةُ الشَّدِيدَةُ

لِعَلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَدَارِسِ لِاسْلَامِيَّةِ

المجلد الاول

تأليف

ابو الحسن علي احسن بنى الندوي

مجلس نشر نبيات اسلامي

۱۔ کے۔ ۳ ناظم آباد مینشن۔ ناظم آباد کراچی ۷۴۶۰۰

# القاعة الشريفة

لتعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية

تأليف

أبو الحسن علي الحسيني الندوي

الجزء الأول

مجلس شريعت اسلام

۱۔ ۳۔ ناظم آباد مینشن۔ ناظم آباد۔ کراچی ۴۰۰۰۰

جملہ حقوق طباعت و اشاعت پاکستان میں  
بحق فضل ربی ندوی محفوظ ہیں۔

## مفکر اسلام مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ

اپنی حیات میں مندرجہ ذیل اداروں کے ذمہ دار رہے

- ناظم دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ
- رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند
- صدر مجلس تحقیقات و نشریات اسلام لکھنؤ
- صدر مجلس انتظامی و مجلس طواریہ دارالمتصفین اعظم گڑھ
- رکن عربی اکادمی دمشق
- رکن مجلس شوریٰ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ
- رکن مجلس تاسیس رابطہ عالم اسلامی مکہ معظمہ
- رکن مجلس عاملہ موقر عالم اسلامی بروت
- صدر آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ
- صدر رابطۃ الادب الاسلامی العالمیۃ
- رکن مجلس انتظامی اسلامک سینٹر جنیوا
- سابق وزٹنگ پروفیسر دمشق یونیورسٹی و مدنیہ یونیورسٹی
- مدر آکسفورڈ سینٹر فار اسلامک اسٹڈیز آکسفورڈ یونیورسٹی آکسفورڈ۔

نام کتاب \_\_\_\_\_ القراءۃ الرشده (اول)

تصنیف \_\_\_\_\_ مفکر اسلام مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ

طباعت \_\_\_\_\_ احمدیہ پرنٹنگ پریس۔ کراچی

صفحات \_\_\_\_\_ ۹۶ صفحات

ٹیلیفون : ۶۶۰۱۸۱۶

اشاکسٹ : مکتبہ ندوۃ قائم سینٹر اردو بازار کراچی

ناشر

فضلہ ربیہ ندوی

مجلس نشریات اسلام ۱۔ کے ۲۔ ناظم آباد مینشن۔ ناظم آباد۔ کراچی ۴۶

## كلمة عن الكتاب

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى، أما بعد : فإن الهند منذ فتحها الإسلام لا تزال تدين بتدريس اللغة العربية ، وتعتقد أنها لغة الإسلام، ومفتاح كنوز الكتاب والسنة، ونبع فيها أدباء و مؤلفون في اللغة العربية يتجمل تاريخ الإسلام بذكرهم ، وتزدان بمؤلفاتهم مكتبة الإسلام العامة .

انقرضت من الهند دولة المسلمين ولم يطو بساط المدارس الإسلامية ، فلا تزال مصابيحها تضيئ بين عواصف ورياح هوجاء ، وهي الآن تعد بالآلاف ، والمتعلمون فيها يربو عددهم على إحصاء بعض البلاد الإسلامية .

ولم يزل للهند منهاج خاص في العلوم العقلية والرياضية والعلوم الآلية من وضع علماء الهند أو من اختيارهم ، ونال قبولا عظيما في الأقطار الإسلامية البعيدة ، فكانت مؤلفاتهم وشروحهم تدرس ، ويتمجد العلماء بتدريسها والاقتدار على شرحها ، ويتطرق الطلبة بدرسها وفهمها حتى كان منهاج الدرس النظامي من اختيار العلامة نظام الدين الكنوي ( ١١٦١ هـ ) من وضع نجباء تلاميذه وتلاميذهم ، فكان له دوي في العالم الإسلامي ، ونفوذ عجيب في الأوساط العلمية .

بجانب هذه الثروة العلمية الضخمة والغنى الوافر في ناحية علوم الحكمة - كما يسميها القوم - ترى عوزا شائنا وتقريطا عظيما في ناحية اللغة العربية ، فإذا أسقطنا من منهاج الدرس

قسط الشعر وصرفنا النظر عن كتاب الحماسة والسبع المعلقات و ديوان المتنبي - فإن كل ذلك لا يعلم اللغة ولا يمرن على الكتابة والخطابة، بل يروض الفكر ويفتح القريحة ويبعث الذوق - لم نجد في منهاج درسنا القديم ما يتعلم به الطالب اللغة ويتعرف بها غير مقامات الحريري، والمقامات - كما يعرف القارئ - مثال للنثر الفني والأدب الصناعي، وإذا شئت قلت : مثال لفن البيان والبديع لا للنثر العربي الطبيعي السلسال، ولا يمكن أن يتعلم بها الطالب مبادئ اللغة العربية، ويتدرب على الكتابة والخطابة ويقضي حاجة في نفسه، ومن ثم كان من حظ الأدباء والمنشئين في العربية في هذه البلاد النثر المقيد المغلول، والأدب السقيم المسلول، والقلم المنثلم المغلول، واللسان المتلجلج الخدول .

درج على ذلك أجيال خلف أجيال. وانسلخت قرون، ولا ندري كيف كان ذلك إلا أنا لا نرى كتابا في النثر العربي يدرس في المدارس غير المقامات إلى القرن الثالث عشر الهجري، حتى جاء الشيخ أحمد الشيرواني من اليمن وألف كتابا صغيرا يشتمل على قصص وحكايات فكاهية، و نوادر وملح وأبيات، وسماه " نفحة اليمن " فاهتبله علماء الهند كأنما هبط من علياء لما هم فيه من فاقة إلى كتاب يدرسه الطلبة قبل المقامات، وعضوا عليه بالنواجذ ، وهم منذ ذلك اليوم عكوف عليه لا يرون منه محيصا .

وشعر بعض الأوساط بما فيه من خلل وخطل، وسوء تمثيل للحضارة الإسلامية وسيرة المسلمين السلف، وعبث بعقلية الأطفال الأبرياء بما فيه من مجون وهزل، فاستعاروا كتباً مؤلفة من البلاد العربية، ولكن سرعان ما علموا أنها على نقاء لغتها وحسن وضعها

واحتوائها على مادة علمية نافعة لا توافق ذوق المسلمين في الهند وباكستان وما جاورها من البلاد ، ولا تقضى حاجة رجال التعليم في هذه البلاد، وتشتمل على مادة في تاريخ البلاد التي ألفت فيها، وتراجم رجالها البلديين، وجغرافية تلك البلاد، إن أبناء هذه البلاد في غنى عن معرفتها فضلاً عن حفظها، وإن أبناء الهند وغيرها من الأقطار الإسلامية في حاجة إلى معرفة المهم والمتع من جنسها مما يخص بلادهم ، أو مما يعم المسلمين جميعاً .

فترى مثلاً في الجزء الأول من القراءة الرشيدة التي وضعتها وزارة المعارف العمومية في مصر، والتي تدرس في بعض المدارس العربية في الهند، درسا عن جزيرة الروضة في القاهرة، ونشيدا عن مصر العزيزة، ودرسا عن عيد وفاء النيل، وفي الجزء الثاني حوارا بين مصر والأسكندرية، ودرسا عن الأهرام والقناطر الخيرية، وعن محمد علي باشا، وقس على ذلك بقية الأجزاء، وقس عليها السلاسل الأخرى .

ماذا يهم الطالب الهندي أو الباكستاني أو الحجازي أو الأفغاني، من معرفة هذه الموضوعات المصرية، ولماذا يحفظ نشيد الفخر المصري ويتغنى :

مصر العزيزة لي وطن	وهي الحمى وهي السكن
وهي الفريدة في الزمن	وجميع ما فيها حسن

ولماذا يتعرف وهو في مرحلة التعليم الأولى بعظيم مصر محمد علي باشا، وهو أحق بمعرفة من هو أعظم من خديو وأهم في التاريخ الإسلامي، كذلك يعز على الطالب الصغير الذي لم ينشأ في مصر أن يفهم..... الدروس الخاصة بمصر، لبعده عن الديار

المصرية ، وجهله للعوائد والتقاليد المصرية كما ترى في درس عيد وفاء النيل .

أفلا يحسن بنا أن نبدل منها درسا في السيرة النبوية المطهرة، وفي تاريخ الإسلام، وعن رجال الإسلام وأئمتهم، وإذا كان لابد من موضوعات بلدية، وإنها لاشك منشطة لذهن الطالب الصغير. فلماذا لا نضع دروسا عن الأمكنة والأثار والأبنية الوطنية التي شاهدها المسلمون في البلاد، وعن أعياد ومواسم إسلامية، فإذا كان ذلك في الهند أو باكستان مثلا ، نضع للطالب درسا خاصا ببلاده أو عاما للمسلمين، كدروس عن آثار الملوك الإسلاميين في هذه البلاد أو في العالم الإسلامي .

وكذلك في الرجال هو أحق بمعرفة فاتحي الهند والغزاة المنتصرين والملوك الصالحين ، ورجال العلم والدين الذين أنجبتهم أرض الهند .

زد على ذلك كله أن هذه الكتب المؤلفة في البلاد العربية عارية عن الروح الديني لمصالح تعليمية وسياسية في تلك البلاد، أو لثقافة ابنائها الحديثة، ولا يرضى المسلم في شبه قاره الهند أن يجرد اللغة العربية وأدبها من الروح الديني، ودرس اللغة العربية كلغة بشرية عامة لها أدبها وجمالها، لأن صلة العجم باللغة العربية إنما هي عن طريق الدين والكتاب المبين، وسنة سيد المرسلين - عليه الصلاة والسلام - وإنما يعنيه أمر اللغة العربية لأنها لغة لا يتوصل بغيرها إلى منابع الدين ومشارعه الصافية ، فيجب أن يستعان بها على دراسة الكتاب والسنة بغير واسطة، ويتقرب إلى تلك البيئة التي نبع منها الأدب الإسلامي بأوسع معنى الكلمة،

فإذا انقطعت الصلة بين اللغة والدين والأدب الإسلامي كان للهندي ولكل عجمي قليل رغبة في هذه اللغة الكريمة .

كل ذلك كان يطالب بأن يكون للمسلمين في بلاد العجم منهاج درس خاص بهم، يضعونه وفقا لشئونهم الخاصة وتبعاً لطبيعتهم الدينية .

إن عارا على المسلمين الهنديين والباكستانيين - وقد ظفروا بالاستقلال السياسي - أن لا يكون لهم استقلال في مناهج التعليم، مع أن الاستقلال العلمي والفكري مقدمان على الاستقلال السياسي، وكل استقلال سياسي لا يسبقه أو لا يدعمه استقلال علمي فكري، تطرق إليه الوهن سريعاً، وتسرب فيه الرق الفكري أو العلمي، ثم تبعه الرق السياسي .

كان من أهم الواجبات في هذه الأيام أن يعني العلماء ورجال التعليم الديني بوضع منهاج تعليمي رشيد حكيم يفوق مناهج التعليم اللادينية في السهولة وتوفير الوقت ومراعاة نفسية الصغار، ويمتاز عنها في التربية الخلقية والدينية وتهذيب النفس، مع إفادة الطالب بكل ما تهم معرفته من الشئون الكونية والتاريخية والمواد العامة، مبنياً على أحدث مبادئ التعليم واختياراته .

وكان من حق هذه المهمة العلمية الدينية الجليلة - ولها خطرهما وأثرهما في حياة المسلمين وفي مستقبل التعليم الديني - أن تتألف لها لجان من العلماء والمعلمين الكبار وأصحاب المعاهد الجليلة، وأن يبذلوا في سبيلها قسطاً صالحاً من أوقاتهم وجهودهم، وأن يقدموها على كثير من أشغالهم العلمية والسياسية، فإن هذه المهمة الواسعة المعقدة لا يستقل بها الأفراد، وإنها لتنوء بالعصبة



أولي القوة، ولكن العلماء - مع الأسف - في شغل شاغل عن هذا العمل الجدي الذي يقتضي صبرا طويلا وعناء شديدا واختيارا واسعا وتعاظدا قويا، ثم إنه كثير الخطر بطئ الإثمار قليل الاشتهار.

إن خطر هذه المهمة وجلالتها وأن الأخطار المحدقة بنظام التعليم الديني التي تهدد حياة المسلمين الدينية، واشتغال الأكفاء عنه بما هو أهم لديهم منه، حث مؤلف هذه الكتب على أن يكون جنديا مغامرا في سبيل هذا الجهاد، وأن يكون عاملا صغيرا في مهمة التعليم الديني، وأن يؤدي من حقوق هذه اللغة الكريمة، ومن حقوق المعلمين الذين حبيبوا إليه هذه اللغة وسهلوا له ما يستطيع، وأن يقوم بإذن الله بجزء من أجزاء هذا العمل الجليل رغم ضعف صحته وتشتت باله، وانشعاب فكره وتزاحم أشغاله وكثرة أسفاره.

قام المؤلف أولا بوضع مجموعة المختارات في الأدب العربي، فجاءت بإذن الله تعالى مجموعة تمثل الأدب الإسلامي في جميع مظاهره ومناحيه الأدبية والتاريخية والتهديبية من العصر الإسلامي الأول إلى القرن الرابع عشر الهجري، تجمع بين ألوان الأدب العربي المختلفة وبدائعه من وحي سماوي وبلاغة نبوية، وخطب أشهر خطباء العرب في أزهر عصور العربية، وروايات وقصص ورسائل وكتب، ومناقشات ومحاورات ورحلات وأحاديث منزلية منبسطة، وجد وهزل وحكمة ولهو، تلقاها بعض الدوائر العلمية والمعاهد - على بطء - بالقبول، وأدخلتها في مناهج الدرس.

ثم رأى المؤلف كتباً صغيرة لبعض أدباء مصر في حكايات الأسد والذئب، والقردة والذئب، حتى الخنازير والكلاب، فصيحة العبارة قليلة المغزى، عربية الوضع أفرنجية الروح، إسلامية اللغة جاهلية السبك، فيها صور الحيوانات في اللباس الغربي، فساء أن لا يقرأ أبناء المسلمين في العربية أيضاً إلا قصص الحيوانات والأساطير والخرافات، فكتب لهم قصص الأنبياء والمرسلين - عليهم الصلاة والسلام - بأسلوب سهل يحاكي أسلوب الأطفال و طبيعتهم من تكرار الكلمات والجمل، وسهولة الألفاظ وبسط القصة، وزين الكتاب بصور مناظر الطبيعة والأبنية المقدسة، وقد وصفها المرحوم الأستاذ مسعود عالم الندوي بأنها تعلم مبادئ الدين أولاً والأدب ثانياً .

ثم رأى المؤلف أن كل ذلك لا يسد مسد سلسلة القراءة التي تحتوى على مواد في اللغة والأدب متنوعة بأسلوب تدريجي ملائم لذوق الناشئة المسلمة الهندية، ونشء البلاد الإسلامية عامة، فوضعها في أجزاء واجتهد في :

١ . أن تكون اللغة أدبية دينية عليها مسحة من جمال أدب

الكتاب والسنة .

٢ . استعمال الكلمات المستحدثة التي لها أصل عربي و

اشتقاق صحيح لموضوعات عصرية قد عول المؤلف فيها في الغالب على قرارات مجمع فؤاد الأول للغة العربية، حتى لا يلجأ الطالب في استعمال الكلمات العجمية أو الداخلية، أو يكون له لسان أخرس في المناسبات العصرية .

٣ . تكرار المفردات العربية حتى يتمرن عليها الطالب .

٤. تنوع الموضوعات والمواد لينشط الطالب وينتقل فيها من فائدة علمية إلى حديث ممتع وحوار لذيذ، ومن درس علمي إلى حكاية تاريخية، ومن نثر إلى شعر أو تشيد .

٥. نقل الحكايات الواردة في الحديث إلى لغة سهلة على أسلوب الحكايات الموضوعة للأطفال .

٦. دروس خلقية تهذيبية تعلم الآداب الإسلامية في مختلف نواحي الحياة .

٧. تضمين الدروس الأدعية الماثورة والآداب الدينية بحيث لا يشعر الطالب بأنها تلقى عليه إلقاءً بل يحفظها عفواً في ثنايا الدروس والحكايات .

٨. الروح الديني الساري في الكتاب بحيث لا يمكن تجريد الكتاب منه ، ويعم ذلك الدروس الدينية ودروس المعلومات الكونية والطبيعية والحيوانية والنباتية وعن الاختراعات الحديثة .

والى القراء ، أصحاب المدارس وأولياء الأطفال الجزء الأول من هذه السلسلة، وسيتلوه - إن شاء الله تعالى - الأجزاء الأخرى ، والله المسئول أن ينفع بهذا الكتاب وبيده العصمة والتوفيق ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم

أبو الحسن علي الحسيني الندوي

لخمس بقين من رجب ١٣٦٥ هـ

دارالعلوم ندوة العلماء لکناؤ (الهند)

## كَيْفَ أَقْضِي يَوْمِي

أَنَامُ مُبَكَّرًا فِي اللَّيْلِ وَأَقُومُ مُبَكَّرًا فِي الصَّبَاحِ ،  
 أَسْتَيْقِظُ عَلَى اسْمِ اللَّهِ وَ ذِكْرِهِ ، أَسْتَعِدُّ لِلصَّلَاةِ ثُمَّ  
 أَذْهَبُ مَعَ وَالِدِي إِلَى الْمَسْجِدِ ، وَ الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ مِّنْ  
 بَيْتِي ، فَأَتَوُضَّأُ وَأُصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ وَ أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ  
 وَأَتْلُو شَيْئًا مِّنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، ثُمَّ أَخْرُجُ إِلَى الْبُسْتَانِ  
 وَأَجْرِي ، ثُمَّ أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ فَأَشْرَبُ اللَّبَنَ وَأَسْتَعِدُّ  
 لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَ أَفْطِرُ إِذَا كَانَتْ أَيَّامُ الصَّيْفِ ،  
 وَ أَتَغْدَى إِذَا كَانَتْ أَيَّامُ الشِّتَاءِ ، وَأَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي  
 الْمِيعَادِ .

وَ أَمْكُثُ فِي الْمَدْرَسَةِ سِتَّ سَاعَاتٍ ، وَ أَسْمَعُ الدُّرُوسَ  
 بِنَشَاطٍ وَ رَغْبَةٍ ، وَ أَجْلِسُ بِأَدَبٍ وَ سَكِينَةٍ ، حَتَّى إِذَا انْتَهَى  
 الْوَقْتُ وَ ضَرَبَ الْجَرَسُ خَرَجْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ رَجَعْتُ إِلَى  
 الْبَيْتِ .

وَ لَا أَقْرَأُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ إِلَى الْمَغْرِبِ ، وَ فِي  
 بَعْضِ الْأَيَّامِ أَمْكُثُ فِي الْبَيْتِ ، وَ فِي بَعْضِ الْأَيَّامِ أَذْهَبُ  
 إِلَى السُّوقِ وَ أَشْتَرِي حَوَائِجَ الْبَيْتِ ، وَ فِي بَعْضِ الْأَيَّامِ

أَخْرَجُ مَعَ أَبِي أَوْ أَخِي إِلَى بَعْضِ الْأَقَارِبِ ، أَوْ أَلْعَبُ مَعَ  
إِخْوَتِي وَ أَصْدِقَائِي .

وَ اتَّعَشْتُ مَعَ وَالِدِي وَإِخْوَتِي وَ أَحْفَظُ دُرُوسِي ، وَ  
أُطَالِعُ لِلْغَدِ وَ أَسْتَعِدُّ لِلدَّرْسِ ، وَ أَكْتُبُ مَا يَأْمُرُ بِهِ  
الْمُعَلِّمُ ، وَ أَصَلِّي الْعِشَاءَ وَ أَقْرَأُ قَلِيلاً ، ثُمَّ أَنَامُ عَلَى اسْمِ  
اللَّهِ وَ ذَكَرِهِ .

تِلْكَ عَادَتِي كُلَّ يَوْمٍ لَا أَخَالِفُهَا ، وَ أَقُومُ مُبَكَّرًا يَوْمَ  
الْعُطْلَةِ أَيْضاً ، وَ أَصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ وَ أَتْلُو الْقُرْآنَ ،  
وَ أَقْضِي الْيَوْمَ فِي مَطَالَعَةِ كِتَابٍ وَ مُحَادَثَةِ مَعَ أَبِي وَ أُمِّي  
وَ إِخْوَتِي ، وَ فِي زِيَارَةِ قَرِيبٍ أَوْ عِيَادَةِ مَرِيضٍ ، وَ أَمْكُثُ  
أَحْيَانًا فِي الْبَيْتِ ، وَ أَخْرُجُ أحياناً إِلَى الْخَارِجِ .

### ❖ الأُسْئَلَةُ :

- (١) ماذا تفعل عندما تستيقظ من نومك ؟
- (٢) لماذا تستيقظ باكراً ؟
- (٣) هل تساعد أباك في شراء الحاجيات من السوق ؟
- (٤) كيف تقضي يوم العطلة ؟
- (٥) ما الأذكار التي تقولها حين تريد أن تنام ؟

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

أين تتعلم ؟

(في المسجد ، في المدرسة ، في المنزل ) .

أين تتلقى الدروس ؟

(في الشارع ، في الحديقة ، في حجرة الدراسة ) .

٢

## لَمَّا بَلَغْتَ السَّابِعَةَ مِنْ عُمْرِي

لَمَّا بَلَغْتَ السَّابِعَةَ مِنْ عُمْرِي أَمَرَنِي أَبِي بِالصَّلَاةِ ،  
وَ كُنْتُ تَعَلَّمْتُ كَثِيرًا مِنَ الْأَدْعِيَةِ وَ حَفِظْتُ سُورًا مِنَ  
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ أُمِّي ، وَ كَانَتْ أُمِّي تَتَكَلَّمُ مَعِي كُلَّ  
لَيْلَةٍ عِنْدَ الْمَنَامِ فَتَقْصُّ عَلَيَّ قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ ، وَ كُنْتُ  
أَسْمَعُ هَذِهِ الْقِصَصَ بِنَشَاطٍ وَ رَغْبَةٍ .

وَ بَدَأْتُ أَذْهَبُ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ ، وَ أَقُومُ فِي صَفِّ  
الْأَطْفَالِ خَلْفَ صَفِّ الرِّجَالِ ، وَ لَمَّا بَلَغْتُ الْعَاشِرَةَ مِنْ  
عُمْرِي قَالَ لِي مَرَّةً ، قَدْ أَكْمَلْتَ الْآنَ مِنْ عُمْرِكَ تِسْعَ  
سِنِينَ ، وَالْآنَ أَنْتَ ابْنُ عَشْرِ سِنِينَ ، فَإِذَا تَرَكْتَ صَلَاةَ  
ضَرِيَّتِكَ ، لِأَنَّ النَّبِيَّ قَالَ : مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ  
أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ ، وَ اضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ

وَقَصَّ عَلَيَّ أَبِي قِصَصَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ حَافَظُوا  
 عَلَى الصَّلَاةِ فِي الصَّغَرِ، وَكَانَ لَهُمْ شَأْنٌ فِي الْكِبَرِ .  
 قُلْتُ يَا أَبِي ! إِنَّكَ لَا تَحْتَاجُ إِلَيَّ أَنْ تَضْرِبَنِي وَ  
 سَاحَافِظُ عَلَى الصَّلَوَاتِ ، وَكَذَلِكَ فَعَلْتُ ، فَقَدْ كُنْتُ  
 أَصَلِّي أَيْنَمَا كُنْتُ ، كُنْتُ إِذَا ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ أَوْ كُنْتُ  
 فِي شُغْلٍ وَادْرَكَتْنِي الصَّلَاةُ فِي مَكَانٍ صَلَّيْتُ ، لِأَنِّي أَرَى  
 النَّاسَ لَا يَخْجَلُونَ مِنَ الْأَكْلِ إِذَا جَاعُوا، وَاللَّعِبِ إِذَا  
 أَرَادُوا ، فَلِمَذَا أَخْجَلُ مِنَ الصَّلَاةِ؟ وَإِنَّ الصَّلَاةَ لَفَرِيضَةٌ ،  
 وَإِنَّ الصَّلَاةَ لَشَرَفٌ لِلْمُسْلِمِ .

وَخَرَجْتُ مَرَّةً إِلَى مُبَارَاةٍ وَكَانَ الرَّحَامُ شَدِيدًا، وَ  
 ادْرَكَتْنِي صَلَاةُ الْعَصْرِ وَكُنْتُ عَلَيَّ وَضُوءٌ، فَقُمْتُ  
 أَصَلِّي وَجَعَلَ النَّاسُ يَنْظُرُونَ إِلَيَّ وَيَتَعَجَّبُونَ ، وَاكْمَلْتُ  
 صَلَاتِي بِسَكِينَةٍ وَاعْتَدَالَ وَرَجَعْتُ إِلَى الْمُبَارَاةِ .

وَلَمَّا انْتَهَتِ الْمُبَارَاةُ جَاءَ إِلَيَّ رَجُلٌ وَ سَأَلَنِي عَنْ  
 اسْمِي وَ اسْمِ وَالِدِي، وَ سَأَلَنِي عَنْ سِنِّي فَأَخْبَرْتُهُ ،  
 فَأَثْنَى عَلَيَّ أَبِي خَيْرًا ، وَدَعَا لِي بِالْبَرَكَاتِ ، وَقَالَ : مَا  
 رَأَيْتُ وَلَدًا يُصَلِّي فِي الْمُبَارَاةِ وَيَتْرُكُ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ  
 الصَّلَاةَ فِي هَذَا الْوَقْتِ ، فَحَمِدْتُ اللَّهَ وَشَكَرْتُ أَبِي .

وَلَا أَتْرُكُ الصَّلَاةَ إِذَا كُنْتُ مُسَافِرًا، وَ أَرَى كَثِيرًا  
مِّنَ النَّاسِ يُصَلُّونَ فِي الْحَضَرِ وَيَتْرَكُونَ الصَّلَاةَ فِي  
السَّفَرِ، وَيُصَلُّونَ فِي الصُّحَّةِ وَلَا يُصَلُّونَ فِي الْمَرَضِ،  
مَعَ أَنَّ الصَّلَاةَ لَا تَسْقُطُ عَنْ أَحَدٍ .

وَأَرَى كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَا يُصَلُّونَ بِاعْتِدَالٍ وَ  
سَكِينَةٍ وَيُسْرِعُونَ كَثِيرًا، وَلَا أَذْكَرُ أَنِّي تَرَكْتُ صَلَاةً  
فِي هَذِهِ السَّنَوَاتِ الْأَرْبَعِ، وَ إِذَا نِمْتُ عَنْهَا أَوْ نَسِيتُهَا  
صَلَّيْتُهَا إِذَا تَذَكَّرْتُ .

وَإِنِّي أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى التَّوْفِيقَ وَالتَّيَّاتَ .

### ❖ الأُسْئَلَةُ :

- (١) متى يؤمر الطفل بأداء الصلاة ؟
- (٢) كم سورة تحفظ من القرآن الكريم ؟
- (٣) لو كنت تشاهد مباراة وأدركت صلاة العصر ، ماذا تفعل ؟
- (٤) ماذا تقول إذا أصابك خير ؟
- (٥) رايت صديقك يسرع في صلاته ، بماذا تنصحه ؟

### ❖ ضع كلمة (صحيح ) أو (خطأ) أمام كل جملة :

- لما بلغت الثانية عشرة من عمري أمرني ابي بالصلاة .
- الصلاة فريضة على كل مسلم ومسلمة .
- أسأل الله التوفيق والتبات .



## النملة

طَابَ سَعْيِي بِالْأَمَلِ	لَسْتُ أَرْضَى بِالْكَسَلِ
غَايَتِي تَيْلُ الطَّلَبِ	لَا أَبَالِي بِالتَّعَبِ
أَبْتَنِي الْبَيْتَ الْحَسَنُ	بِنِظَامٍ لِلْسَّكَنِ
وَلَقُوتِي أَذْهَبُ	لَسْتُ يَوْمًا أَلْعَبُ
كُلَّ صَيْفٍ أَجْمَعُ	لِي طَعَامًا يُشْبِعُ
فَإِذَا جَاءَ الْمَطَرُ	كَانَ لِي بَيْتِي الْمَقَرُ
ذَلِكَ شَأْنِي فِي الصَّغَرِ	وَنِظَامِي فِي الْكِبَرِ
إِنِّي نَعَمَ الْمَثَلُ	بِاجْتِهَادِي فِي الْعَمَلِ
	(مَبَادِي الْقِرَاءَةِ الرَّشِيدَةِ)

### ❖ الأسئلة :

- (١) ما غاية النملة من سعيها وبذلها للجهد ؟
- (٢) عدد بعض الأعمال التي تقوم بها النملة .
- (٣) ماذا نتعلم من النملة ؟
- (٤) لماذا تجمع النملة طعامها في الصيف ؟
- (٥) هل تستطيع أن تحكي لاختوك قصة تحت على الاجتهاد وترك الكسل ؟

❖ ضع كلمة مناسبة مما يلي مكان النقط :

(ارضى ، العمل ، بالأمل ، نعم )

طاب سعيي ..... لست ..... بالكسل

إنني ..... المثل ..... باجتهادي في .....

٤

## فِي الشُّوقِ



عُمَرُ : هَلْ زُرْتَ سُوقَ هَذَا الْبَلَدِ يَا صَدِيقِي ؟

خَالِدٌ : لَا يَا أَخِي ، فَإِنِّي غَرِيبٌ جَدِيدٌ فِي هَذَا الْبَلَدِ لَا

أَعْرِفُ الطَّرِيقَ .

عُمَرُ: تَعَالَ مَعِيَ فَإِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى السُّوقِ لِأَشْتَرِيَ بَعْضَ  
الْحَوَائِجِ وَتَرْجِعُ قَبْلَ الْمَغْرِبِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، فَإِنَّ  
السُّوقَ غَيْرُ بَعِيدَةٍ.

خَالِدٌ: مَا شَاءَ اللَّهُ ! هَذِهِ سُوقٌ كَبِيرَةٌ وَالْدُّكَاكِينُ  
تَظْهِفَةٌ جَمِيلَةٌ ، وَمَا هَذَا الدُّكَانُ الْجَمِيلُ إِلَى  
الْيَمِينِ يَا عُمَرُ؟

عُمَرُ: هَذَا دُكَانُ فَاكِهَانِي ، أَلَا تَرَى إِلَى الْفَوَاكِهِ  
وَتَرَى النَّاسَ يُسَاوِمُونَ الْفَاكِهَانِي فِيهَا.

خَالِدٌ: أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ شَيْئاً مِّنَ الْفَوَاكِهِ ، الْمَوْزُ  
وَالْجَوَافَةُ وَالْبُرْتُقَالُ ، فَإِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَدْعُوَ بَعْضَ  
الْإِخْوَانِ إِلَى الْفُطُورِ بُكْرَةً.

عُمَرُ: الْجَوَافَةُ غَالِيَةٌ جِدّاً فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ ، وَالْبُرْتُقَالُ  
حَامِضٌ وَلَا بَأْسَ بِالْمَوْزِ.

خَالِدٌ: تَفَضَّلْ يَا أَخِي نُسَاوِمِ الْفَاكِهَانِي .

عُمَرُ: أَحْسَنُ أَنْ نَشْتَرِيَ الْفَوَاكِهَ مِنْ سُوقِ الْخَضَرِ  
بُكْرَةً ، فَإِنَّ الْفَوَاكِهَ وَ الثَّمَارَ فِيهَا كَثِيرَةٌ وَ  
رَخِيصَةٌ.

خَالِدٌ: هَذَا هُوَ الرَّأْيُ ، وَمَا هَذِهِ الدُّكَاكِينُ يَا عُمَرُ؟

عُمَرُ : هَذِهِ دَكَائِنُ الْقَمَاشِ ، أَلَا تَرَى كَيْفَ بَسَطُوا  
أَنْوَاعاً مِّنَ الْقَمَاشِ وَ كَيْفَ يَلْمَسُهَا النَّاسُ وَ  
يُسَاوِمُونَ فِيهَا الثُّجَارَ ، تَعَالَ ! فَإِنِّي أُرِيدُ أَنْ  
أَشْتَرِيَ حِذَاءً .

خَالِدٌ : تَفْضَلُ فَإِنِّي صَاحِبُكَ .  
عُمَرُ : مِّنْ فَضْلِكَ أَخْرِجْ لِي حِذَاءً مُّطَابِقاً .  
صَاحِبُ الدُّكَانِ : هَذَا حِذَاءٌ جَمِيلٌ وَمَتِينٌ .  
عُمَرُ : نَعَمْ ! وَلَكِنَّهُ وَاسِعٌ قَلِيلاً .

صَاحِبُ الدُّكَانِ : وَ هَذَا الْآخَرُ مُطَابِقٌ تَمَاماً .  
عُمَرُ : بِكُمْ هُوَ ؟

صَاحِبُ الدُّكَانِ : بَسِيتَ رُبِّيَّاتٍ .

عُمَرُ : أَلَا تَنْزِلُ فِي الثَّمَنِ ؟

صَاحِبُ الدُّكَانِ : لَنْ تَجِدَ يَا سَيِّدِي أَرْخَصَ مِنْ هَذَا فِي  
السُّوقِ .

عُمَرُ : أَصَدَّقَكَ لِأَنَّكَ مُسْلِمٌ وَالْمُسْلِمُ لَا يَكْذِبُ  
وَلَا يَغْشُ .

خَالِدٌ : وَمَا هَذَا الْمَكَانُ الَّذِي يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ ؟

عُمَرَ: هَذَا مَطْعَمٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ ، وَالْمَطَاعِمُ فِي  
الْبَلَدِ كَثِيرَةٌ .

خَالِدٌ : مَا لِي لَمْ أَرِ مَطْعَمًا فِي الْقَرْيَةِ ؟  
عُمَرَ : لِأَنَّ الْبَلَدَ فِيهِ غُرَبَاءُ وَ مُسَافِرُونَ لَيْسَ لَهُمْ بُيُوتٌ  
يُقِيمُونَ فِيهَا وَ يَأْكُلُونَ فِيهَا ، فَيَأْكُلُونَ فِي  
الْمَطَاعِمِ ، أَمَّا الْقَرْيَةُ فَالْغُرَبَاءُ فِيهَا قَلِيلٌ فَلَا  
حَاجَةَ فِي الْقَرْيَةِ إِلَى الْمَطْعَمِ .

خَالِدٌ : وَأَيْنَ نَجِدُ الْوَرَقَ وَالْحَبِيرَ وَالْقَلَمَ وَالْمِرْسَمَ  
وَالنَّشَافَةَ وَأَدَوَاتِ الْكِتَابَةِ ؟

عُمَرَ : هَذَا دُكَّانٌ وَرَاقٍ تَجِدُ فِيهِ جَمِيعَ حَوَائِجِ  
الْمَدْرَسَةِ .

خَالِدٌ : أَشْكُرُكَ يَا صَدِيقِي الْكَرِيمَ فَقَدْ أَفَدْتَنِي كَثِيرًا ،  
وَأَرَى أَنَّ نَرْجِعَ الْآنَ إِلَى الْبَيْتِ وَنُصَلِّيَ الْمَغْرِبَ  
هُنَا .

عُمَرَ : نَعَمْ ! وَمَا بَقِيَ لِي شُغْلٌ .

❖ الأَسْئَلَةُ :

(١) ماذا تشتري من السوق ؟

(٢) عدد ثلاثة أنواع من الفواكه ؟

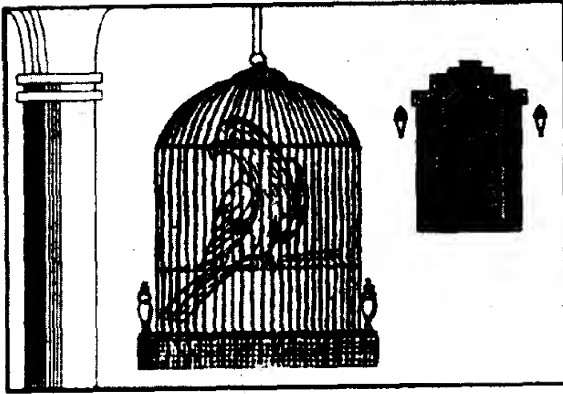
(٣) ما صفات الحذاء الذي يشتريه لك أبوك ؟

(٤) بم يتصف البائع المسلم ؟

### ❖ صحح الخطأ في الجمل التالية :

- يشتري سعيد الموز من عند تاجر الأقمشة .
- نتلقى الدروس في المدرسة من الآباء .
- المطاعم في المدينة قليلة .

# الطائر



الْحَبْسُ لَيْسَ مَذْهَبِي      وَلَيْسَ فِيهِ طَرِي  
 فَلَسْتُ أَرْضَى قَفْصاً      وَ إِنْ يَكُنْ مِنْ ذَهَبٍ  
 غَابَاتُ رَيْي غَايَتِي      وَالْعَيْشُ فِيهَا مَطْلَبِي  
 قَدْ طَابَ فِيهَا مَطْعَمِي      وَ رَاقَ فِيهَا مَشْرِي  
 أَذْهَبُ فِيهَا أَسْتَقِي      مِنْ مَاءِ نَبْعِ أَغْذَبِ  
 أَصْدَحُ فِيهَا مُطْلَقاً      فَالْحَبْسُ لَيْسَ مَذْهَبِي  
 ((مَذَاجُ الْقِرَاءَةِ))

## ❖ الأسئلة :

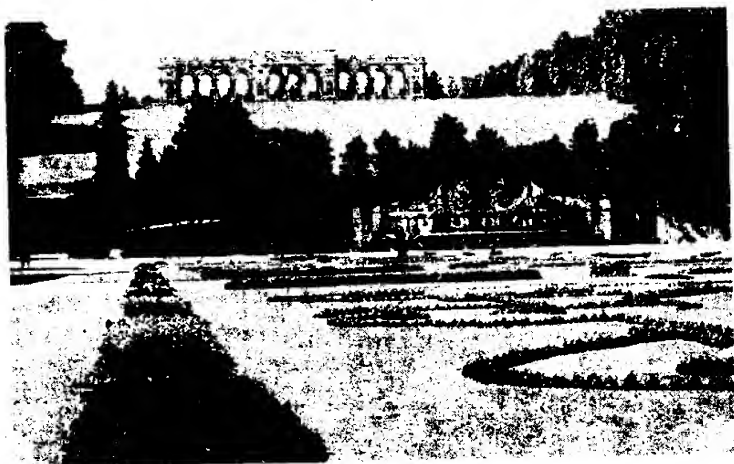
- (١) هل يحب الطائر البقاء محبوسا في القفص ؟
- (٢) ما غاية الطائر وما مطلبه ؟
- (٣) أين يطيب العيش للطائر ؟
- (٤) ضع عنوانا للنص .
- (٥) ما الحكمة التي نطق بها الطائر ؟

## ❖ من أنا ؟

- أطيّر في الفضاء ، وأحب العيش في الغابات والبساتين ، وصوتي جميل .
- تتلقون مني الدروس المفيدة ، فتزدادون علما وفهما .
- تحضرون إليّ كل صباح لتأخذوا العلم ، وتتزودوا بالثقافة النافعة .



## نَزْهَةٌ وَطَبِخٌ



كَانَ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ الْمَاضِي يَوْمَ عُطْلَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ .  
جَاءَ إِلَى دَاوُدَ صَبَاحاً وَقَالَ : الْيَوْمَ يَوْمَ الْعُطْلَةِ ، أَلَا نَخْرُجُ  
إِلَى بُسْتَانٍ ، أَوْ مَكَانٍ فِي ضَوَاحِي الْمَدِينَةِ نَرْتَعُ وَنَلْعَبُ ،  
وَنَطْبُخُ مِنَ الطَّعَامِ مَا نَشْتَهِي وَنَأْكُلُ ، وَنَرْجِعُ فِي  
الْمَسَاءِ ، قُلْتُ : هُوَ كَذَلِكَ وَأَنَا كُنْتُ أَفْكُرُ أَيْضاً  
كَيْفَ أَقْضِي هَذَا الْيَوْمَ ، وَلَكِنْ كُلَّمَا أَخَاكَ سَلِيمَانَ  
وَالْأَخَ هَاشِمًا وَالسَّيِّدَ عُمَرَ لَعَلَّهُمْ يَخْرُجُونَ مَعَنَا .

وَأَفَقَ دَاوُدُ عَلَى ذَلِكَ وَكَلَّمَهُمْ ، وَفَرَحُوا جِدًّا  
وَجَاؤُوا إِلَى بَيْتِي مِنْ سَاعَتِهِمْ ، وَجَاءَ صَدِيقُنَا خَالِدٌ  
فَفَرَحْنَا بِهِ وَقُلْنَا : مَرْحَبًا .

اجْتَمَعْنَا وَقُلْنَا : هَلْ نَقْصِدُ بُسْتَانًا مِنْ بَسَاتِينِ  
الْمَدِينَةِ أَوْ نَتَوَجَّهُ إِلَى ضَاحِيَةِ مَنْ ضَوَاحِي الْمَدِينَةِ .

قَالَ دَاوُدُ وَعُمَرُ : بَلْ نَقْصِدُ الْبُسْتَانَ الْكَبِيرَ فِي  
وَسَطِ الْمَدِينَةِ ، فَإِنَّ الْبُسْتَانَ قَرِيبٌ فَلَا يَضِيعُ وَقَتْنَا فِي  
الذَّهَابِ إِلَى ضَاحِيَةِ مَنْ ضَوَاحِي الْبَلَدِ .

وَقَالَ سُلَيْمَانُ وَهَاشِمٌ وَأَنَا مَعَهُمَا : بَلْ نَتَوَجَّهُ إِلَى  
بَعْضِ الضَّوَاحِي لِأَنَّا نُرِيدُ أَنْ نَطْبِخَ الطَّعَامَ وَنَقْضِيَ  
النَّهَارَ فِي النَّزْهَةِ وَالطَّبْخِ .

فَاسْتَقَرَّ رَأْيُنَا عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الضَّاحِيَةِ  
فَاكْتَرَيْنَا مَرْكَبَةً وَوَصَلْنَا مِنْ سَاعَتِنَا إِلَى الضَّاحِيَةِ .  
وَكُنَّا أَخَذْنَا مَعَنَا الرُّزَّ وَاللَّحْمَ وَالتَّوَابِلَ وَالسَّمْنَ  
وَالْخَضَرَ وَأَخَذْنَا قِدْرَيْنِ وَأَوَانِي ، وَكُنَّا عَلِمْنَا أَنَّ فِي  
الْمَحَلِّ خَبَازًا ، فَقُلْنَا نَشْتَرِي الرُّغِيفَ فَإِنَّ الرُّغِيفَ فِيهِ  
تَعَبٌ .

اخْتَرْنَا مَكَانًا ظَلِيلًا وَكَانَ السَّيِّدُ عُمَرُ وَالسَّيِّدُ  
هَاشِمٌ يُحْسِنَانِ الطَّبْخَ فَتَوَلَّيَا أَمْرَ الطَّبْخِ وَسَاعَدَهُمَا دَاوُدُ  
وَسُلَيْمَانُ .

وَتَوَلَّيْتُ أَمْرَ الْحَطَبِ فَذَهَبْتُ إِلَى الْغَابَةِ الْقَرِيبَةِ  
وَجِئْتُ بِالْحَطَبِ مِنْ سَاعَتِي ، وَدَقَّ خَالِدُ الثَّوَابِلِ وَذَهَبْتُ  
أَنَا إِلَى الْخَبَازِ فَاشْتَرَيْتُ الْأَرْغِفَةَ .

وَأَذْرَكَ الطَّعَامُ فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ ، وَقَدْ  
غَلَبَنَا الْجُوعُ وَاشْتَهَيْنَا الطَّعَامَ فَأَكَلْنَا بَرَغْبَةٍ ، وَكَانَ  
الطَّعَامُ شَهِيًا لَذِيذًا .

وَجَلَسْنَا نَتَحَدَّثُ حَتَّى كَانَ وَقْتُ الظُّهْرِ فَأَذْنَتُ  
وَصَلَّيْنَا جَمَاعَةً .

وَخَرَجْنَا بَعْدَ الصَّلَاةِ نَزُورُ بَعْضَ الْأَثَارِ ، وَفِي الْعَصْرِ  
رَجَعْنَا إِلَى الْبَلَدِ مَسْرُورِينَ .

### ❖ الأسئلة :

- (١) ما اسم يوم العطلة في المكان الذي تتعلم فيه ؟
- (٢) ماذا تفعل في النزهة ؟
- (٣) اذكر بعض الحاجيات التي يأخذها الناس معهم في نزهتهم .
- (٤) لماذا يتنزه الناس ؟
- (٥) يتعاون الناس في النزهة ماذا تحب أن تعمل في نزهتك  
مع أهلك ؟

❖ اخترع من العمود الأيسر ما يناسب كل عبارة من العمود الأيمن :

فاكلنا برغبة	نخرج إلى البستان
نزور بعض الآثار	أخذنا معنا
من أجل النظرة	اشتبهينا الطعام
الرز واللحم والخضراوات	خرجنا بعد الصلاة

(٧)

## مَنْ يَمْنَعُكَ مِنِّْي؟

خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي غَزْوَةٍ هَلْ تَعْرِفُونَ مَا هِيَ الْغَزْوَةُ؟

لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ كَانُوا يَخْرَجُونَ لِلْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَكَانُوا يُقَاتِلُونَ الْمُشْرِكِينَ وَالْكَفَّارَ لَوَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَلَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ فَضِيلَةَ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ؟ وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَخْرُجُ أَحْيَانًا مَعَ الْمُسْلِمِينَ وَأَحْيَانًا يَمْكُثُ فِي الْمَدِينَةِ يُشْغَلُ أَوْ مَصْلَحَةٌ وَيَبْعَثُ جُنْدًا مِنْ الْمُسْلِمِينَ .

فَالْغَزْوَةُ مَا خَرَجَ فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي جُنْدٍ مِّنَ  
الْمُسْلِمِينَ لِلْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

نَعَمْ فَخَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي غَزْوَةٍ وَرَجَعَ عَنْهَا فِي  
الظُّهْرِ وَكَانَتْ أَيَّامُ الصَّيْفِ فَأَرَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ  
يَسْتَرْيَحَ .

وَلَيْسَ فِي الْبَرِّيَّةِ مَكَانٌ يَسْتَرْيَحُ فِيهِ الْإِنْسَانُ إِلَّا  
الشَّجَرُ .

وَلَيْسَ فِي الْبَرِّيَّةِ فِي بِلَادِ الْعَرَبِ شَجَرٌ كَثِيرٌ ،  
وَلَيْسَ فِيهَا إِلَّا السَّمُرُ .

فَنَزَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ تَحْتَ سُمْرَةٍ وَعَلَّقَ بِهَا سَيْفَهُ ،  
وَتَفَرَّقَ النَّاسُ وَنَامُوا ، وَنَامَ رَسُولُ اللَّهِ تَحْتَ السَّمُرَةِ .

وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَسَيْفُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ  
مُعَلَّقٌ بِالسَّمُرَةِ وَهُوَ فِي غِمْدِهِ .

فَأَخَذَ الْمُشْرِكُ السَّيْفَ وَسَلَّهُ مِنْ غِمْدِهِ وَاسْتَيْقِظَ  
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .

فَقَالَ الْمُشْرِكُ ... وَالسَّيْفُ مَسْلُوكٌ فِي يَدِهِ ...  
لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ : تَخَافُنِي ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَا

قَالَ الْمُشْرِكُ : مَنْ يَمْنَعُكَ مِنِّي؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : اللَّهُ!

فَسَقَطَ السَّيْفُ مِنْ يَدِ الْمُشْرِكِ فَأَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ

السَّيْفَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : لِلْمُشْرِكِ : مَنْ يَمْنَعُكَ

مِنِّي؟

فَقَالَ الْمُشْرِكُ : كُنْ خَيْرًا خِذْ!

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : أَتَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنْنِي

رَسُولُ اللَّهِ .

قَالَ الْمُشْرِكُ : لَا! وَلَكِنِّي أَعَاهِدُكَ عَلَى أَنْ لَا

أُقَاتِلَكَ وَلَا أَكُونُ مَعَ قَوْمٍ يُقَاتِلُونَكَ!

فَخَلَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سَبِيلَهُ .

فَأَتَى الْمُشْرِكُ أَصْحَابَهُ فَقَالَ : جِئْتُكُمْ مِنْ عِنْدِ

خَيْرِ النَّاسِ <sup>(١)</sup> .

❖ الأَسْئَلَةُ :

(١) عرف الغزوة .

(٢) أين نام رسول الله ﷺ ؟

(٣) ماذا فعل المشرك ؟

(٤) علام تدل إجابة النبي للمشرك ؟

(٥) بعد صفح رسول الله ﷺ عن المشرك ، ماذا قال ذلك الرجل ؟

---

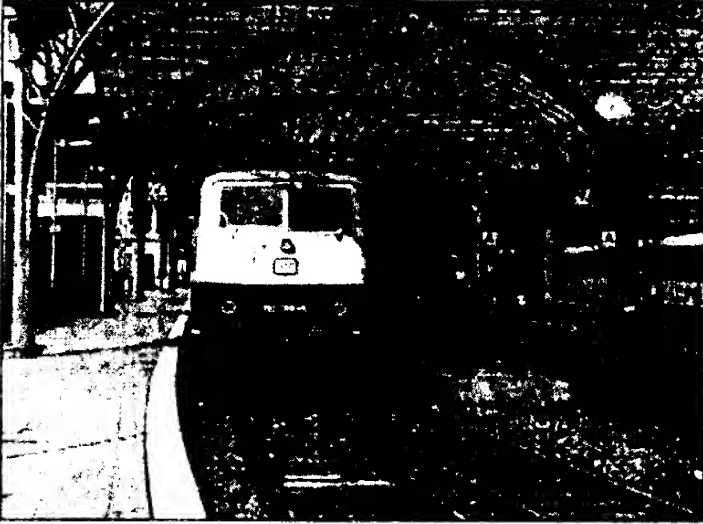
(١) مُلْتَقَطٌ مِنَ الصَّحِيحَيْنِ وَصَحِيحُ أَبِي بَكْرٍ الْإِسْمَاعِيلِيِّ .

## ❖ أكمل الجمل التالية بكلمات من النص:

- ليس في .... مكان يستريح فيه الإنسان إلا الشجر.
- قال المشرك :أعاهدك على أن لا ....
- أتى المشرك أصحابه فقال: جئكم من عند ....الناس.

٨

## سَفَرُ الْقِطَارِ



لَا أَنْسَى سَفَرِي الْأَوَّلَ ، عَلِمْتُ أَنِّي مُسَافِرٌ بِكُرَّةٍ مَعَ  
أُمِّي وَ إِخْوَتِي ، فَاسْتَيْقَظْتُ قَبْلَ السُّحْرِ وَبَقِيتُ أَنْتَظِرُ  
سَاعَةَ السَّفَرِ ، وَاسْتَيْقَظَ أَهْلُ الْبَيْتِ مُبَكِّرِينَ ، وَصَلَيْنَا

الصُّبْحَ ، وَجَاءَ عَمِّي وَبَدَأَتْ فِي الْبَيْتِ حَرَكَةً وَأَصْنَواتُ ،  
 هَذَا يَجْرِي وَذَلِكَ يَلْفُ الْفِرَاشَ ، وَ هَذَا يُنَادِي وَذَلِكَ  
 يُجِيبُ ، وَالْعَمُّ يَغْضَبُ وَيَسْتَعْجِلُ ، وَالْوَالِدُ قَائِمٌ يَأْمُرُ  
 وَيَنْهَى ، وَيَغْضَبُ وَيُرْشِدُ ، وَالْخَادِمُ يَهَيِّئُ الزَّادَ ، حَتَّى  
 كَانَ وَقْتُ الْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ ، وَقَرُبَ مِينَعَادُ الْقِطَارِ .

جَاءَتْ مَرْكَبَتَانِ فَرَكِبْنَاهُمَا ، وَ سَلَّمْتُ عَلَى أَبِي  
 فَوَدَّعَنِي وَ دَعَا لِي ، وَ وَصَلْنَا إِلَى الْمَحْطَةِ فَأَخَذَ  
 الْحَمَّالُونَ الْحَوَائِجَ وَ الْمَتَاعَ ، وَكَانَتْ أَيَّامُ شِتَاءٍ فَكَانَتْ  
 الْفُرُشُ كَبِيرَةً ، وَ ذَهَبَ عَمِّي فَاشْتَرَى تَذَاكِيرَ الْقِطَارِ .  
 وَ سَأَلْتُ عَمِّي عَنِ النَّوْلِ فَقَالَ : إِنَّ النَّوْلَ ثَلَاثُ  
 رُبَيَّاتٍ ، وَرُبِيَّةٌ وَنِصْفُ لَكَ .

وَقُلْتُ لِعَمِّي : أَعْطِنِي تَذَكِيرَتِي ، فَقَالَ عَمِّي : إِنَّكَ  
 تُضَيِّعُ تَذَكِيرَتَكَ ، فَقُلْتُ : لَا ( سَأَحَافِظُ عَلَى تَذَكِيرَتِي  
 إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، فَأَعْطَانِي تَذَكِيرَتِي وَوَضَعْتُهَا عِنْدِي ، دَخَلْنَا  
 الْمَحْطَةَ فَرَأَيْنَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَ أَطْفَالًا وَ رَأَيْنَا  
 زِحَامًا شَدِيدًا وَ سَمِعْنَا أَصْنَواتِ النَّاسِ وَ الْأَطْفَالِ  
 وَ صَيْحَةَ الْحَمَّالِينَ وَ صَفِيرَ الْقَاطِرَةِ .



وَ كَانَ قِطَارُنَا مُتَأَخِّرًا فَذَهَبْنَا إِلَى الْمَنْظَرَةِ وَ  
جَلَسْنَا قَلِيلًا ، ثُمَّ جِئْتُ إِلَى الرُّصَيْفِ لِأَرَى هَلْ جَاءَ  
الْقِطَارُ ثُمَّ رَجَعْتُ إِلَى الْمَنْظَرَةِ .

وَ بَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَ الْقِطَارُ فَخَرَجْنَا مِنَ الْمَنْظَرَةِ ،  
وَقَامَ النَّاسُ كُلُّهُمْ عَلَى الرُّصَيْفِ وَوَقَفَ الْقِطَارُ ، وَنَزَلَ  
أَنَاسٌ وَرَكِبَ أَنَاسٌ وَرَكِبْنَا .

وَكَثُرَتْ أَطِلُّ مِنَ الْقِطَارِ وَآرَى الْمَنَاطِرَ ، وَكَانَ  
الرَّحَامُ شَدِيدًا فِي الْقِطَارِ ، وَجَاءَ الْبَاعَةُ وَجَعَلَ النَّاسُ  
يَشْتَرُونَ وَيَاكُلُونَ ، وَاشْتَرَى بَعْضُ النَّاسِ مِنَ الْبَاعَةِ  
هَدَايَا لِأَصْدِقَائِهِمْ وَأَقَارِبِهِمْ .

وَبَعْدَ قَلِيلٍ صَفَرَ أَمِينُ الْقِطَارِ وَهَزَّ الْعَلَمَ الْأَخْضَرَ  
فَاسْتَرَعَ النَّاسُ وَدَخَلُوا فِي الْقِطَارِ ، وَتَحَرَّكَتِ الْقَاطِرَةُ  
وَسَارَ الْقِطَارُ .

وَدَخَلَ نَقَابٌ فِي عَرِيَّتِنَا فَتَقَبَّ تَذَاكُرْنَا وَرَدَّهَا  
إِلَيْنَا .

وَفِي الطَّرِيقِ تَعَدَّيْنَا بِالزَّادِ وَأَكَلْنَا وَشَرَبْنَا  
وَحَمَدْنَا اللَّهَ .

وَلَمْ يَزَلْ يَقِفُ الْقِطَارُ عَلَى الْمَحَطَّاتِ وَيَسِيرُ حَتَّى  
وَصَلَ وَقْتُ الظُّهْرِ فَتَوَضَّأْنَا بِسُرْعَةٍ عَلَى مَحَطَّةٍ وَصَلَيْنَا  
صَلَاةَ السُّفَرِ ، صَلَّيْنَا الظُّهْرَ رَكْعَتَيْنِ وَسَلَّمْنَا ، وَصَفَرَ  
أَمِينُ الْقِطَارِ فَرَكِبْنَا سَرِيعاً .

وَقَالَ عَمِّي : لَوْ كَانَ الْقِطَارُ لِلْمُسْلِمِينَ لَكَانَ فِيهِ  
مَكَانٌ لِلْوُضُوءِ وَالصَّلَاةِ ، نُوَدِّنُ فِيهِ وَنُصَلِّي جَمَاعَةً .

وَفِي الْعَصْرِ وَصَلَ الْقِطَارُ إِلَى مَحَطَّتِنَا ، وَكُنْتُ  
أُطَلُّ مِنَ النَّافِذَةِ فَرَأَيْتُ هَاشِمًا وَسَعِيداً عَلَى الرُّصِيفِ  
وَعَرَفْتُهُمَا وَسَلَّمْتُ عَلَيْهِمَا وَسَلَّمَا عَلَيَّ .

وَ وَصَلْتُ إِلَى قَرِيَّتِي وَقَابَلْتُ أَصْدِقَائِي وَإِخْوَانِي  
وَجَعَلْتُ أُحَدِّثُهُمْ حَدِيثَ الْبَلَدِ وَأَخْبَرُهُمْ بِعَجَائِبِهِ وَأَحْكِي  
لَهُمْ مَا رَأَيْتُ فِي السُّفَرِ .

❖ الأُسْئَلَةُ :

(١) هل سافرت في القطار يوماً ما ؟

(٢) صف قطاراً شاهدته .

(٣) من يحمل الحوائج في محطة القطار ؟

(٤) عدد بعضاً من فوائد القطار .

(٥) من يعطي الإشارة للقطار بالتحرك والمسير ؟

❖ رتب كلمات كل سطر مما يلي لتكون جملة مفيدة :

- قبل ، استيقظت ، انتظر ، السحر ، السفر ، ساعة ، وبقيت .
- الحمالون ، وصلنا ، المحطة ، المتاع ، إلى ، فأخذ ، والحوائح .
- اصدقائي ، وصلت ، قريتي ، وقابلت ، إلى ، واقاربي .

(٩)

## مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟

سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَرَّةً فِي الصَّفِّ وَاحِدًا  
وَاحِدًا : مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ ؟  
وَقَالَ : كُلُّ وَاحِدٍ حُرٌّ فِي جَوَابِهِ فَلَا يَخْشَى وَلَا  
يَسْتَحْي .

وَقَالَ أَحْمَدُ وَكَانَ أَصْغَرَ التَّلَامِيذِ : أَنَا أُرِيدُ أَنْ  
أَكُونَ سَائِقًا فِي الْقِطَارِ ، فَأَرْكَبُ دَائِمًا وَأَسَافِرُ مَجَانًّا  
وَأَتَنَزَّهُ .

وَقَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : إِنَّ سَائِقَ الْقِطَارِ فِي تَعَبٍ  
عَظِيمٍ وَحَرٌّ وَجَحِيمٍ ، وَلَكِنِّي أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ رُبَانًا فِي  
بَاخِرَةٍ ، فَأَسَافِرُ فِي الْبَحْرِ وَأَزُورُ الْبِلَادَ الْبَعِيدَةَ مَجَانًّا  
وَأُشَاهِدُ عَجَائِبَ الدُّنْيَا .

وَقَالَ إِبْرَاهِيمُ : الرُّيَّانُ وَيَاخِرَتُهُ فِي خَطَرٍ مِّنَ  
الْغَرَقِ ، وَلَكِنِّي أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا فَأَدَاوِيَ النَّاسَ  
وَأَدَاوِيَ الْفُقَرَاءَ مَجَّانًا ، وَأَخْدِمَ الْخَلْقَ وَ أَحَافِظَ عَلَى  
صِحَّتِي وَأَعِيشَ بِأَمْنٍ وَسَلَامٍ .

وَأَجَابَهُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ وَقَالَ : هَذَا لَيْسَ بِصَحِيحٍ ،  
لَيْسَتْ الْبَاخِرَةُ فِي خَطَرٍ فِي هَذَا الزَّمَانِ ، وَ الْبَوَاحِرُ  
تُسَافِرُ دَائِمًا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ بِأَمْنٍ وَسَلَامٍ ، وَيَالْعَكْسِ  
أَرَى الْأَطِبَّاءَ يَمْرَضُونَ وَيَمُوتُونَ .

وَقَاطَعَهُ إِبْرَاهِيمُ وَقَالَ : أَمَا سَمِعْتَ أَنَّ بَاخِرَةَ غَرِقَتْ  
قَبْلَ يَوْمَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .

وَأَرَادَ إِبْرَاهِيمُ أَنْ يُجِيبَهُ وَلَكِنْ قَالَ الْمُعَلَّمُ : وَهَذَا  
لَيْسَ وَقْتُ مُنَازَرَةٍ ، وَقَدْ بَقِيَ كَثِيرٌ مِّنَ الطَّلَبَةِ ، وَمَادًا  
تَقُولُ يَا قَاسِمُ ؟

قَالَ قَاسِمٌ : أَنَا لَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَائِقًا أَوْ رِيَّانًا أَوْ  
طَبِيبًا ، بَلْ أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ فَلَّاحًا ، أَزْرَعُ وَأَحْرُثُ ، وَلَا أَحَدٌ  
يَخْدُمُ النَّاسَ وَيَنْفَعُهُمْ كَالْفَلَاحِ ، وَهُوَ الَّذِي يَزْرَعُ  
الْحَبُوبَ وَالْخَضَرَ فَيَأْكُلُ النَّاسُ وَالِدَوَابُّ .

وَقَالَ سُلَيْمَانُ : أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ تَاجِرًا ، لِي دُكَانٌ  
كَبِيرٌ فِي سُوقٍ كَبِيرَةٍ يَأْتِي النَّاسُ إِلَيَّ وَيَشْتَرُونَ .

وَقَالَ حَامِدٌ : أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ صَنَاعًا مَاهِرًا  
وَمُخْتَرِعًا ، أَصْنَعُ وَأَخْتَرِعُ الْأَشْيَاءَ الْعَجِيبَةَ .

وَقَالَ خَالِدٌ : أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ جُنْدِيًّا قَوِيًّا أَقَاتِلُ  
الْكَفَّارَ وَالْمُشْرِكِينَ وَأَجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

وَقَالَ عَبْدُ الْكَرِيمِ : أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ غَنِيًّا كَبِيرًا ،  
أَلْبَسُ مَا أَحِبُّ وَ أَكُلُ مَا أَشْتَهِي وَأَسَافِرُ إِلَى أَيْنَ أُرِيدُ ،  
عِنْدِي مَالٌ كَثِيرٌ وَأَسْكُنُ فِي قَصْرِ كَبِيرٍ .

وَضَحِكَ الْأَوْلَادُ مِنْ قَوْلِ عَبْدِ الْكَرِيمِ وَخَجَلَ عَبْدُ  
الْكَرِيمِ .

وَقَالَ مُحَمَّدٌ : أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ عَالِمًا ، أَخَافُ اللَّهَ  
وَأَعْبُدُهُ ، وَأَعْظُ النَّاسَ وَ أَمْرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَاهُمْ عَنِ  
الْمُنْكَرِ وَأَحْذَرُهُمْ عَذَابَ اللَّهِ .

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتُمْ يَا أَوْلَادِي وَأَنَا أَدْعُو لَكُمْ  
بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ ، وَلَكِنْ كُونُوا مُسْلِمِينَ وَابْتَغُوا اللَّهَ  
بِعَمَلِكُمْ وَانْفَعُوا الدِّينَ بِشُغْلِكُمْ وَاخْدُمُوا الْأُمَّةَ بِعِلْمِكُمْ .

قَالَ التَّلَامِيذُ : وَمَاذَا تَقُولُ أَيُّهَا الْأُسْتَاذُ عَنْ  
عَبْدِ الْكَرِيمِ وَقَصْرِهِ؟

قَالَ الْمُعَلِّمُ : الْمَالُ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ يَجِبُ عَلَيْهَا  
الشُّكْرُ ، وَسَعِيدٌ جِدًّا مَنْ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ سِرًّا  
وَجَهْرًا ، وَيَبْتَغِي بِهِ مَرْضَاةَ اللَّهِ وَيَخْدُمُ بِهِ الْإِسْلَامَ ، وَقَدْ  
جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : (( لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَيْنِ ،  
رَجُلٍ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَسَلَّطَهُ عَلَى هَلَكَةٍ فِي الْحَقِّ ، وَرَجُلٍ  
آتَاهُ اللَّهُ حِكْمَةً فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيَعْلَمُهَا )) .

وَقَدْ كَانَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ غَنِيًّا وَسَيِّدُنَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ  
بْنُ عَوْفٍ غَنِيًّا .

وَرَفَعَ عَبْدُ الْكَرِيمِ رَأْسَهُ وَقَالَ : سَأَجْتَهِدُ أَنْ أَخْدُمَ  
الْإِسْلَامَ بِمَالِي وَأَبْتَغِي بِهِ مَرْضَاةَ اللَّهِ .

### ❖ الْأَسْئَلَةُ :

- (١) ماذا تحب أن تكون في المستقبل ؟
- (٢) هل تكفي الأمنية لبناء مستقبل الإنسان ، أم لابد من  
اقترائها بالعمل والاجتهاد ؟
- (٣) كيف نشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة ؟
- (٤) اذكر حديثاً نبوياً يذكر الحسد الذي لا يضر ؟

(٥) ضع عنواناً آخر مناسباً للنص.

### ❖ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

- احب ان اكون.....فاداي.....مجانا.
- احب ان اكون.....أمر.....وانهى عن.....
- سأجتهد ان اخدم.....بمالي ، وابتغي.....مرضاة

١٠

## مُسَابَقَة

كَانَتْ أَمْسٍ مُسَابَقَةٌ فِي الْجَزْيِ فِي مَدْرَسَتِي ، أَوَّلًا  
اخْتَارَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضَةِ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ طَالِبًا مِنْ جَمِيعِ  
الصُّفُوفِ هُمْ أَقْرَانٌ وَأَكْفَاءٌ ، وَأَوْقَفَهُمْ فِي صُفُوفٍ صَفًّا  
خَلْفَ صَفٍّ ، وَفِي كُلِّ صَفٍّ ثَلَاثَةٌ .

وَوَقَفَ الْأُسْتَاذُ بِجَانِبِ مَنْ هَذِهِ الصُّفُوفِ ، وَقَدَّمَ  
صَفًّا فِيهِ مُحَمَّدٌ وَإِبْرَاهِيمُ وَسَعِيدٌ وَهُمْ أَقْرَانٌ وَأَكْفَاءٌ  
وَقَالَ : قُومُوا فِي صَفٍّ وَاحِدٍ وَعَلَى خَطِّ وَاحِدٍ ، وَلَا  
يَتَقَدَّمُ مِنْكُمْ أَحَدٌ ، وَكَانَ إِبْرَاهِيمُ مُتَقَدِّمًا قَلِيلًا فَأَخْرَهُ  
وَجَعَلَهُ فِي الصَّفِّ وَقَالَ : أَنَا أَعِدُّ لَكُمْ فَإِذَا قُلْتُ : وَاحِدٌ  
فَسُورُوا الصَّفِّ : وَإِذَا قُلْتُ : ائْتَانِ ، فَاسْتَعِدُّوا وَاجْمَعُوا

ثِيَابَكُمْ ، وَإِذَا قُلْتُ : ثَلَاثَةٌ ، فَطَيِّرُوا . وَذَهَبَ أَحَدُ  
الْمُعَلِّمِينَ إِلَى آخِرِ الْمِيدَانِ وَوَضَعَ هُنَاكَ قَصْبَةً وَقَالَ :  
هَذِهِ هِيَ الْغَايَةُ .

وَقَالَ الْأُسْتَاذُ : وَاحِدٌ ، وَوَقَفَ قَلِيلًا ، ثُمَّ قَالَ : اِثْنَانِ ،  
فَتَقَدَّمَ سَعِيدٌ ، فَقَالَ الْأُسْتَاذُ : تَأَخَّرَ يَا سَعِيدُ وَأَنَا أَعِدُّ مَرَّةً  
ثَانِيَةً ، فَقَالَ : وَاحِدٌ ، اِثْنَانِ ، ثَلَاثَةٌ ، فَطَارَ الْأَوْلَادُ لَا يَدْرِي  
أَحَدٌ مِنَ السَّابِقِ ، حَتَّى بَرَزَ مُحَمَّدٌ وَهَتَفَ الْأَوْلَادُ بِاسْمِهِ  
وَقَالُوا : مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ وَصَاحُوا : مَرَحَى مَرَحَى ، وَكَانَ  
هُوَ الْمُجَلِّي ، وَلَحِقَهُ إِبْرَاهِيمُ فَكَانَ هُوَ الْمُصَلِّي ، وَجَاءَ  
نُورِي وَقُمْتُ فِي أَقْرَانِي وَ أَكْفَائِي وَعَدَّ الْأُسْتَاذُ : وَاحِدٌ ،  
اِثْنَانِ ، ثَلَاثَةٌ ، وَأَبْطَأَتْ قَلِيلًا عِنْدَ الْجَرِي فَمَا قَدَرْتُ أَنْ  
أَسْبِقَ وَأَكُونَ الْمُجَلِّي ، وَوَصَلْنَا إِلَى الْغَايَةِ وَكُنْتُ  
الْمُصَلِّي .

وَكَانَ خَالِدُ الْمُجَلِّي ، فَهَتَفَ الْأَوْلَادُ بِاسْمِهِ وَقَالُوا :  
مَرَحَى مَرَحَى ، وَكَانَ إِخْوَانِي يَظُنُّونَ أَنِّي أَنَا الْمُجَلِّي ،  
لَأَنِّي خَفِيفٌ وَسَرِيعٌ وَأَجْرِي كُلَّ يَوْمٍ ، وَتَأَسَّفْتُ أَيْضًا  
وَلَكِنِّي قُلْتُ فِي نَفْسِي : سَأَسْبِقُ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ عِنْدَ  
انْتِهَاءِ السَّنَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .



وَحَطَبَ الْأُسْتَاذُ فِي الْأَخِيرِ وَقَالَ: إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ  
كَانَ يُسَابِقُ وَكَانَ أَصْحَابُهُ يَتَسَابِقُونَ ، وَيَتَّبِعُنِي لِلْمُسْلِمِ  
أَنْ يَكُونَ نَشِيطاً خَفِيفاً قَوِيّاً حَتَّى لَا يَعْجُزَ فِي الْجِهَادِ .  
❖ الأُسْئَلَةُ :

- (١) ماذا اختار معلم الرياضة ؟ ولماذا ؟
- (٢) ما الصفة التي تجمع بين الطلاب الذين اختارهم المعلم ؟
- (٣) ماذا وضع المعلم في آخر ميدان السباق ؟
- (٤) ما يتوجب على المسلم لبناء جسمه ؟
- (٥) عدد ثلاث فوائد للرياضة .

❖ ضع أسئلة للإجابات التالية :

- أوقف المعلم الطلاب في صفوف ، صفا خلف صفا .
- قال المعلم : استعدوا للسباق .
- قال الطلاب للفائز الأول : مرحى ، مرحى .
- ينبغي للمسلم أن يكون نشيطاً حتى لا يعجز عن الجهاد .

(١١)

السَّاعَةُ

حَارِثُ : كَمْ السَّاعَةُ يَا أَخِي ؟  
سَعِيدُ : السَّاعَةُ عَشْرٌ وَرُبْعٌ ، أَلَيْسَ عِنْدَكَ سَاعَةٌ ؟

حَارِثُ : بَلَى ! وَلَكِنْ سَاعَتِي وَاقِفَةٌ .

سَعِيدٌ : لَعَلَّكَ مَا مَلَأْتُهَا .

حَارِثُ : نَعَمْ ! نَسِيتُ أَنْ أَمْلَأَهَا الْبَارِحَةَ ، أَنَا أَمْلَأُهَا

فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ فِي اللَّيْلِ وَلَكِنِّي غَلَبَتْني

عَيْنِي الْبَارِحَةَ فَقَدْ كُنْتُ تَعِبًا جِدًّا فَمَا مَلَأْتُهَا .

سَعِيدٌ : هَلْ تُرِيدُ ضَبْطُهَا بِسَاعَتِي ؟

حَارِثُ : نَعَمْ ! أَضْبِطُهَا بِسَاعَتِكَ إِذَا كَانَتْ سَاعَتُكَ

مُسْتَقِيمَةً .

سَعِيدٌ : سَاعَتِي تَتَقَدَّمُ دَقِيقَتَيْنِ فِي أَرْبَعٍ وَعِشْرِينَ سَاعَةً ،

وَقَدْ ضَبْطْتُهَا الْبَارِحَةَ فَأَخَرْتُهَا دَقِيقَتَيْنِ .

حَارِثُ : كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟

سَعِيدٌ : الْآنَ عَشْرٌ وَثَلَاثٌ .

حَارِثُ : أَشْكُرُكَ ، أَرِنِي سَاعَتَكَ .

سَعِيدٌ : تَفَضَّلْ .

حَارِثُ : إِنَّ سَاعَتَكَ ثَمِينَةٌ وَجَمِيلَةٌ ، مِينَاءُهَا جَمِيلٌ

وَعَقَارِبُهَا دَقِيقَةٌ وَغِطَاؤُهَا نَظِيفٌ ، بِكُمْ اشْتَرَيْتُهَا

يَا سَعِيدُ ؟

سَعِيدٌ : أَهْدَاهَا إِلَيَّ أَخِي الْكَبِيرُ وَأَخْبَرَنِي أَنَّهُ اشْتَرَاهَا  
بثَلَاثِينَ رُبِيَّةً ، وَسَاعَتُكَ بِكُمْ ؟

حَارِثٌ : سَاعَتِي أَرْخَصُ مِنْهَا ، فَإِنَّهَا بَعِشْرِينَ رُبِيَّةً ، قَدْ  
أَهْدَاهَا إِلَيَّ عَمِّي لَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ .

سَعِيدٌ : إِنَّ السَّاعَةَ لَازِمَةٌ فِي هَذَا الزَّمَانِ ، فَيَا سَاعَةَ  
يَعْرِفُ التَّلْمِيذُ مِيعَادَ الْمَدْرَسَةِ ، وَيَا سَاعَةَ يَعْرِفُ  
الْمُسْلِمُ أَوْقَاتَ الْجَمَاعَةِ وَالصَّلَوَاتِ .

حَارِثٌ : نَعَمْ ! أَنَا كُنْتُ أَتَأَخَّرُ عَنْ مِيعَادِ الْمَدْرَسَةِ فِي  
بَعْضِ الْأَيَّامِ وَتَفُوتُنِي الْجَمَاعَةُ أحيانًا ، وَلَكِنْ  
مُنْذُ اشْتَرَيْتُهَا لَمْ أَتَأَخَّرُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ وَمَا فَاتَتْنِي  
جَمَاعَةٌ .

سَعِيدٌ : أَسْتَأْذِنُكَ لِأَنِّي مُسَافِرُ الْيَوْمِ ، وَمِيعَادُ الْقِطَارِ  
السَّاعَةُ اثْنَتَا عَشْرَةَ إِلَّا عَشْرًا .

حَارِثٌ : الْوَقْتُ وَاسِعٌ فَلَيْسَ الْآنَ إِلَّا عَشْرٌ وَنِصْفٌ  
وَالْمَحْطَّةُ قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِكَ .

سَعِيدٌ : نَعَمْ ! الْوَقْتُ وَاسِعٌ ، وَلَكِنْ لِي شُغْلٌ فِي السُّوقِ وَلَمْ  
أَرْيَطِ الْحَوَائِجَ إِلَى الْآنِ .

حَارِثٌ : عَلَى بَرَكََةِ اللَّهِ ، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .

سَعِيدٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

### ❖ الأسئلة :

- (١) اذكر ثلاثة أقسام تتألف منها الساعة .
- (٢) ما فوائد الساعة ؟
- (٣) كيف يعرف المسلم أوقات الصلوات والجماعة ؟
- (٤) علام يدل العقرب الكبير الموجود في الساعة ؟
- (٥) ضع عنواناً آخر مناسباً للنص .

❖ إحدى العبارتين التاليتين صحيحة والأخرى خطأ ، أشر بكلمة صح للعبارة الصحيحة :

- الساعة يعرف التلميذ ميعاد المدرسة .
- الساعة غالية الثمن لا يستطيع أحد أن يشتريها .

(١٢)

## الْفُطُورُ

طَلَبْتُ مِنْ أَبِي وَأُمِّي أَنْ أَصُومَ يَوْماً مِّنْ رَّمَضَانَ ،  
فَقَالَ أَبِي : إِنَّكَ صَغِيرٌ ضَعِيفٌ لَا تَصْبِرُ عَلَى الْجُوعِ  
وَالْعَطَشِ ، وَقَالَتْ أُمِّي : هَذِهِ أَيَّامُ صَيْفٍ وَالصَّوْمُ فِيهَا

شَدِيدًا، إصْبِرْ حَتَّى تَكُونَ أَيَّامُ شِتَاءٍ .

وَلَكِنِّي بَكَيْتُ وَقُلْتُ : قَدْ صَامَ مَحْمُودٌ وَهُوَ فِي سِنِّي ،

وَقَدْ صَامَ إِسْمَاعِيلُ وَهُوَ أَصْغَرُ مِنِّي ، وَلِمَاذَا أَنْتَظِرُ أَنَا ؟

وَقَدْ رَأَيْتُ مَحْمُودًا لَمَّا صَامَ لِبَسَ لِبَاسًا جَدِيدًا ،

وَصُنِعَتْ لَهُ أَطْعِمَةٌ لَذِيذَةٌ ، وَقَدَّمَ لَهُ أَقَارِبُهُ هَدَايَا وَجَوَائِزَ ،

وَاجْتَمَعَ نَاسٌ كَثِيرٌ ، وَكَانَ مَحْمُودٌ لَهُ شَرَفٌ ، كُلُّ

يُتَحَادَثُ مَعَهُ وَيُقَرَّبُ إِلَيْهِ .

وَقَدْ سَمِعْتُ أَنَّ الْوَلَدَ إِذَا صَامَ كَانَ لَوَالِدَيْهِ الْأَجْرُ

وَالثَّوَابُ ، وَأُحِبُّ أَنْ يَنَالَ أَبِي وَأُمِّي الْأَجْرُ وَالثَّوَابُ .

وَقَبِلَ أَبِي وَرَضِيَتْ أُمِّي ، وَدَعَّتْ أُمِّي أَصْدِقَائِي

وَأَثَرَابِي لِلْمُحُورِ مَعِي فَبَاتُوا فِي بَيْتِي ، وَفِي

السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ فِي اللَّيْلِ اسْتَيْقَظْنَا وَقَدِمَتْ أُمِّي

طَعَامًا لَذِيذًا ، فَأَكَلْنَا وَشَبِعْنَا وَنَمْنَا قَلِيلًا وَاسْتَيْقَظْنَا

لِصَلَاةِ الصُّبْحِ .

وَفِي النَّهَارِ أَرَادَتْ أُمِّي أَنْ تَشْغَلَنِي فَلَا أَذْكَرَ الْجُوعَ

وَالْعَطَشَ ، فَأَمَرْتَنِي بِاشْغَالٍ لَيْسَ فِيهَا تَعَبٌ ، وَكُنْتُ فِي

شُغِلَ وَحَدِيثٌ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْأَثْرَابِ ، حَتَّى انْتَصَفَ  
النَّهَارَ وَمَا شَعَرْتُ بِجُوعٍ وَلَا عَطَشٍ .

وَفِي الظُّهَيْرَةِ شَعَرْتُ بِظَمٍّ وَحَرٍّ فَاغْتَسَلْتُ فَذَهَبَ  
عَنِّي الظَّمُّ وَاسْتَرَحْتُ .

وَفِي الْعَصْرِ شَعَرْتُ بِالْجُوعِ وَرَأَيْتُ أَطْعِمَةً وَثِمَارًا  
وَفَوَاحِيهَ ، وَقَالَ لِي أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ : لَا بَأْسَ أَنْ تَأْكُلَ  
شَيْئًا وَ لَا يَرَاكَ الْآنَ أَحَدٌ ، وَقَدْ أَكَلْتُ أَيْضًا لَمَّا كُنْتُ  
صَائِمًا ، قُلْتُ : نَعَمْ لَا يَرَانِي هُنَا أَحَدٌ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَرَانِي .

وَسَكَتَ صَدِيقِي وَصَبِرْتُ عَلَى الْجُوعِ .

وَقَبْلَ الْغُرُوبِ حَضَرَ أَصْدِقَاءَ أَبِي وَأَقَارِبُنَا وَثَقُلَ  
الْفُطُورُ إِلَى الْمَسْجِدِ ، وَكَانَ الْوَقْتُ شَدِيدًا عَلَيَّ فَكُنْتُ  
أَرْمُقُ الْمُؤَذِّنَ وَأَعِدُّ الدَّقَائِقَ ، فَلَمَّا أَذَّنَ أَفْطَرْتُ بِتَمْرَةٍ ثُمَّ  
أَكَلْتُ وَشَرِبْتُ وَقُلْتُ كَمَا عَلَّمَنِي أَبِي :

( ذَهَبَ الظَّمُّ وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ  
اللَّهُ ) .

وَمَا أَكَلْتُ طَعَامًا أَلَذُّ مِنْ طَعَامِ ذَلِكَ الْيَوْمِ ، وَمَا  
كَانَ يَوْمٌ أَجْمَلَ فِي حَيَاتِي مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ .

## ❖ الأسئلة :

- (١) ما اسم الشهر الذي يصوم الناس فيه ؟
- (٢) كيف يمكن للأهل أن يرغبوا أطفالهم بصوم رمضان ؟
- (٣) لماذا يتسحر الناس ؟
- (٤) على ماذا يفطر الصائم ؟
- (٥) اذكر الدعاء الذي يقوله الصائم عند إفطاره .

## ❖ استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة :

رمضان ، الصبر ، السحور ، الظما ، الأجر

(١٣)

## الْأَمَانَةُ

اسْتَأْجَرَ رَجُلٌ قَوْمًا ، فَاسْتَعْلَوْا وَعَمِلُوا ، وَلَمَّا فَرَغُوا  
 مِنْ شُغْلِهِمْ جَاءُوا إِلَيْهِ فَأَعْطَاهُمْ أَجْرَهُمْ ، وَكَانَ فِيهِمْ  
 رَجُلٌ اسْتَعْلَلَ مَعَهُمْ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَأْخُذْ أَجْرَهُ وَتَرَكَهُ وَذَهَبَ .  
 وَكَانَ الرَّجُلُ كَرِيمًا أَمِينًا ، فَلَمْ يَأْكُلْ أَجْرَهُ ،  
 وَلَمْ يَنْتَفِعْ بِهَا ، وَخَافَ اللَّهَ وَوَضَعَهَا فِي السَّجَّارَةِ ، وَثَمَرَهَا  
 وَأَثْمَرَتِ الْأُجْرَةُ كَثِيرًا ، وَكَثُرَتْ مِنْهَا الْأَمْوَالُ .

وَيَعْدُ حِينَ جَاءَهُ الْأَجِيرُ وَهُوَ خَائِفٌ أَنْ لَا يَعْرِفَهُ  
الرَّجُلُ ، فَقَدْ طَالَتِ الْمُدَّةُ ، وَمَضَى زَمَنٌ كَثِيرٌ ، وَمَاذَا  
يَفْعَلُ الْمَسْكِينُ إِنْ لَمْ يَعْرِفَهُ الرَّجُلُ أَوْ نَسِيَ قِصَّتَهُ .  
جَاءَ الْأَجِيرُ وَهُوَ لَا يَطْمَعُ إِلَّا فِي أَجْرَتِهِ الْقَلِيلَةِ  
دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ ، وَإِذَا جَحَدَهَا الرَّجُلُ وَلَمْ يَدْفَعْهَا رَجَعَ  
خَائِبًا .

وَلَكِنَّهُ جَاءَهُ لِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى هَذِهِ الدَّرَاهِمِ ، فَقَالَ يَا  
عَبْدَ اللَّهِ ! أَدِّ إِلَيَّ أَجْرِي ، فَمَا جَحَدَ الرَّجُلُ وَمَا أَنْكَرَ ، بَلْ  
قَالَ : كُلُّ مَا تَرَى مِنَ الْإِبِلِ وَالْغَنَمِ وَالرَّقِيقِ مِنْ أَجْرِكَ .  
دُهِشَ الرَّجُلُ وَتَحَيَّرَ وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِ ، فَقَالَ يَا  
عَبْدَ اللَّهِ ! لَا تَسْتَهْزِئْ بِي .

قَالَ الرَّجُلُ : لَا أَسْتَهْزِئُ بِكَ ، فَكُلُّ مَا تَرَى مِنَ  
الْإِبِلِ وَالْبَقَرِ وَالْغَنَمِ وَالرَّقِيقِ لَكَ ، فَإِنِّي قَدْ وَضَعْتُ  
أَجْرَكَ فِي التَّجَارَةِ ، وَثَمَرْتُهَا وَأَثْمَرَتِ الْإِبِلُ وَالْبَقَرُ  
وَالْغَنَمُ وَالرَّقِيقُ .

فَأَخَذَ الْأَجِيرُ الْإِبِلَ وَالْبَقَرَ وَالْغَنَمَ وَالرَّقِيقَ وَلَمْ  
يَتْرِكْ مِنْهَا شَيْئًا .



وَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى هَذِهِ الْأَمَانَةِ وَالْوَفَاءِ  
وَالْكَرَمِ .

وَقَدْ وَقَعَ هَذَا الرَّجُلُ الْأَمِينُ مَرَّةً فِي غَارٍ ، وَانْطَبَقَتْ  
عَلَيْهِ صَخْرَةٌ ، فَلَمَّا يئِسَ مِنَ الْحَيَاةِ دَعَا اللَّهَ بِهَذَا الْعَمَلِ  
الصَّالِحِ وَقَالَ : اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتُ فَعَلْتُ ذَلِكَ ابْتِغَاءً  
وَجْهِكَ ، فَاكْشِفْ عَنَّا هَذِهِ الصَّخْرَةَ ، فَأَجَابَ اللَّهُ دَعْوَتَهُ  
وَأَعَانَهُ .

### ❖ الأسئلة :

- (١) ماذا فعل صاحب العمل بأجرة العامل الذي لم يأخذ أجره ؟
- (٢) بم أجاب صاحب العمل الأجير الذي عاد و طالبه بحقه ؟
- (٣) ما الدرس الذي تستخلصه من قصة صاحب العمل والأجير ؟
- (٤) ما ثمرات الأمانة ، وما نتائجها على الفرد والمجتمع ؟
- (٥) ما أثر الدعاء في تفريغ الكربات والأزمات ؟

### ❖ ضع المحذوف فيما يلي :

- مكان الرجل .....
- يا عبد الله لا ..... بي ..
- أجاب الله .....

## الصَّيْدُ

خَرَجْتُ يَوْمَ عَظْلَةٍ مَعَ صَيَّادَيْنِ عِنْدَهُمَا بِنَادِقُ  
وَسَكَكَيْنِ ، خَرَجْنَا مُبَكِّرِينَ فِي الصَّبَاحِ لَمْ تَطْلُعِ  
الشَّمْسُ ، وَكَانَ مَعِيَ كَثِيرٌ مِّنْ أَثَرَابِي وَأَصْدِقَائِي ،  
وَأَخَذْنَا غَدَاءَنَا مَعَنَا لِنَتَغَدَّى إِذَا غَلَبَنَا الْجُوعُ ، وَكُنَّا  
نُرِيدُ أَنْ نَرْجِعَ فِي الْمَسَاءِ .

وَلَمْ نَزَلْ نَمْشِي فِي الْحَرِّ وَالشَّمْسِ حَتَّى تَعَبْنَا ،  
وَعَلَبْنَا الْجُوعُ وَالظَّمَأُ ، وَكَانَ الْغَدَاءُ مَعَ خَلِيلٍ ، وَقَدْ  
ضَلَّ الطَّرِيقَ ، وَمَا وَجَدْنَا طَعَامًا وَلَا مَاءً .

وَانْتَصَفَ النَّهَارُ وَجَلَسْنَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ نَنْتَظِرُ  
خَلِيلًا ، وَبَرَزَ خَلِيلٌ مِن بَعْدِ فَنَادَيْنَاهُ بِاسْمِهِ وَحَمَدْنَا اللَّهَ ،  
وَتَغَدَّيْنَا وَاسْتَرَحْنَا قَلِيلًا ، ثُمَّ خَرَجْنَا .

وَدَخَلْنَا فِي الْغَابَةِ وَ وَجَدْنَا أَثَارَ بَقَرِ الْوَحْشِ  
فَتَفَرَّقْنَا وَجَلَسْنَا بِالْمِرْصَادِ ، وَخَرَجَتْ بَقَرَةٌ مِّن بَيْنِ  
الْأَشْجَارِ وَكَانَ السَّيِّدُ إِسْمَاعِيلُ مُسْتَعِدًّا فَصَوَّبَ إِلَيْهَا

بُنْدُقِيَّتُهُ ، وَأَطْلَقَ الرِّصَاصَةَ وَأَصَابَ الْبَقْرَةَ فِي صَدْرِهَا ،  
فَسَقَطَتْ جَرِيحاً تَضْرِبُ بِرِجْلَيْهَا .

وَسَمِعَ الْإِخْوَانُ صَوْتَ الْبُنْدُقِيَّةِ فَجَاؤُوا ، وَذَبَحَهَا  
يَاقُوتُ بِسِكِّينٍ كَبِيرٍ حَادٍ وَسَمَّى اللَّهَ وَكَبَّرَ ، وَكُنَّا  
نَتَكَلَّمُ وَكُنَّا مُطْمَئِنِّينَ إِذْ خَرَجَتْ بَقْرَةٌ أُخْرَى ، فَأَطْلَقَ  
عَلَيْهَا هَاشِمٌ بُنْدُقِيَّتَهُ بِسُرْعَةٍ ، وَمَا قَدَرَ أَنْ يُصَوِّبَ  
الْبُنْدُقِيَّةَ ، فَأَخْطَأَتِ الرِّصَاصَةُ وَمَا صَادَتِ الْبَقْرَةُ ، وَتَأَسَّفَ  
هَاشِمٌ وَتَأَسَّفَتِ الْجَمَاعَةُ .

وَصِيدْنَا حَمَامَتَيْنِ بِرِصَاصَةٍ ، وَبَطْنَتَيْنِ بِرِصَاصَتَيْنِ ،  
وَكَانَ عِنْدِي سِكِّينٌ صَغِيرٌ حَادٌ فَذَبَحْتُ الْبَطْنَتَيْنِ ،  
وَسَمَّيْتُ اللَّهَ وَكَبَّرْتُ .

وَقُلْتُ لِلْسَيِّدِ إِسْمَاعِيلَ : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَصِيدَ أَيْضاً  
فَاعْطَانِي بُنْدُقِيَّتَهُ وَوَضَعَ فِيهَا رِصَاصَةً ، وَكُنْتُ أَعْرِفُ  
كَيْفَ أَصَوِّبُ الْبُنْدُقِيَّةَ وَكَيْفَ أَطْلِقُهَا ، لِأَنِّي أَطْلَقْتُ  
الْبُنْدُقِيَّةَ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ أَوْ خَمْسَ مَرَّاتٍ ، فَذَهَبْتُ وَجَلَسْتُ  
بِالْمِرْصَادِ ، وَجَاءَ حَمَامٌ وَوَقَعَ عَلَى شَجَرَةٍ قَرِيبَةٍ

وَصَوَّبْتُ بُنْدُقِيَّتِي نَحْوَ الْحَمَامِ ، وَأَطْلَقْتُ الْبُنْدُقِيَّةَ ،  
فَأَصَبْتُ حَمَامَتَيْنِ وَفَرِحْتُ جِدًّا لَمَّا أَصَبْتُ الْحَمَامَتَيْنِ  
وَكَبَّرْتُ مِنَ الْفَرَحِ .

وَجَاءَ الْإِخْوَانُ وَقَالُوا: مَرَحَى مَرَحَى ، وَقَالُوا: مَا  
شَاءَ اللَّهُ إِنَّ خَالِدًا صَيَّادٌ .

وَمَا رَضِيتُ أَنْ يَذْبَحَهُمَا أَحَدٌ ، فَذَهَبْتُ وَسَمَّيْتُ اللَّهَ  
وَذَبَحْتُ الْحَمَامَتَيْنِ بِسِكِّينِي الصَّغِيرِ الْحَادِّ ، وَرَجَعْنَا إِلَى  
الْقَرْيَةِ فِي الْمَسَاءِ بِصَيْدٍ كَثِيرٍ ، وَقُطِعَتِ الْبَقَرَةُ قِطْعًا  
قِطْعًا ، وَأَهْدَيْنَا لَحْمَهَا إِلَى جَمِيعِ الْأَصْدِقَاءِ وَالْأَقَارِبِ  
وَأَهْلِ الْقَرْيَةِ ، فَأَكَلُوا وَشَبِعُوا وَشَكَرُوا الصَّيَّادِينَ .

### ❖ الأُسْئَلَةُ :

(١) عدد الحاجيات التي اخذها الصيادون معهم .

(٢) ماذا صاد إسماعيل ؟

(٣) الذي يذبح بهيمة ماذا يقول ؟

(٤) لمن أهدي اللحم ؟

(٥) ضع عنواننا آخر للنص .

❖ استخرج من المقطع الأول حالا ، واذكر صاحبه .

## مَآذِبَةٌ

رَجَعَ أَخِي مِنَ الْحَجِّ ، فَفَرِحَ أَهْلُ الْبَيْتِ كَثِيرًا  
وَفَرَحَتِ أُمِّي جَدًّا ، وَصَنَعَتْ أُمِّي طَعَامًا وَدَعَتْ إِلَيْهِ  
الْأَقَارِبَ وَالْأَصْدِقَاءَ وَكَثِيرًا مِّنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ .

وَفَرَحْنَا جَدًّا ، وَفَرَشْنَا فِرَاشًا نَظِيفًا أَمَامَ الْبَيْتِ  
وَكَانَتْ أَيَّامُ صَيْفٍ ، وَوَضَعْنَا أَبَارِيقَ فِيهَا مَاءً لِّغَسْلِ  
الْأَيْدِي ، وَوَضَعْنَا صَابُونًا وَمِنْشَفَةً وَبَسَطْنَا سُفْرَةً وَاسِعَةً ،  
حَضَرَ النَّاسُ فِي الْمَسَاءِ ، فَاسْتَقْبَلَهُمْ أَخِي وَقُلْنَا :  
مَرْحَبًا وَجَلَسُوا قَلِيلًا وَحَضَرَ الطَّعَامُ ، فَجَلَسَ الضُّيُوفُ  
حَوْلَ السُّفْرَةِ ، وَقَدَّمْنَا الرِّغِيفَ الْحَارَّ وَاللَّحْمَ وَالرُّزَّ فِي  
صُحُونٍ ، وَالرَّائِبَ فِي أَقْدَاحٍ ، فَسَمُّوا اللَّهَ وَآكَلُوا .

وَكُنَّا قَائِمِينَ نُلَاحِظُ الضُّيُوفَ ، وَنُقَدِّمُ لَهُمُ الْخُبْزَ  
وَالطَّعَامَ وَنَسْقِيهِمُ الْمَاءَ الْمَثْلُوجَ ، وَأَصَابَ النَّاسُ مِنْ  
كُلِّ نَوْعٍ مِّنَ الطَّعَامِ وَآكَلُوا بِرَغْبَةٍ وَحَمِدُوا اللَّهَ .

وَقَامُوا وَغَسَلُوا أَيْدِيَهُمْ وَمَسَحَوْهَا بِالْمِنْشَفَةِ ،  
وَجَلَسُوا إِلَى أَخِي يَتَحَدَّثُونَ وَيَتَكَلَّمُونَ وَيَسْمَعُونَ مِنْهُ

أَخْبَارَ الْحِجَازِ وَحَدِيثَ مَكَّةَ الْمُشْرِفَةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ  
وَمِنَى وَعَرَفَاتٍ بِكُلِّ رَغْبَةٍ وَسُرُورٍ، وَاشْتَاقُوا إِلَى الْحَجِّ،  
وَدَعَوْا اللَّهَ أَنْ يُوفِّقَهُمْ لِذَلِكَ .

ثُمَّ اسْتَأْذَنُوا لِلْخُرُوجِ وَقَامُوا يَقُولُونَ :  
((أَفْطَرُ عِنْدَكُمْ الصَّائِمُونَ ، وَأَكَلْ طَعَامَكُمْ  
الْأَبْرَارُ ، وَصَلَّتْ عَلَيْكُمْ الْمَلَائِكَةُ )) .

### ❖ الأُسْئَلَةُ :

- (١) متى يحج الناس إلى بيت الله الحرام ؟
- (٢) لماذا صنعت الأم مائدة الطعام ؟
- (٣) عدد أنواع الطعام الموجود على المائدة .
- (٤) ماذا يقول الذي يشبع من طعامه ؟
- (٥) ماذا قال الضيوف بعد أن أكلوا ؟

❖ أَدْخُلْ عَلَى كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ فَعَلًا نَاقِصًا :

.....أبي يرحب بالضيوف .

.....الماء ثلجاً .

.....نقدم الخبز والطعام .

## بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

كَانَ رَجُلٌ لَهُ أَبَوَانِ كَبِيرَانِ وَأَوْلَادٌ صِغَارٌ ، وَكَانَ  
بِرًّا بِالْوَالِدَيْنِ شَفِيقًا عَلَى الْأَوْلَادِ .

وَكَانَ يَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ فِي الصَّبَاحِ إِلَى الْمَرْعَى  
وَيَرْعَى الْمَاشِيَةَ وَيَرْجِعُ بِهَا فِي الْعِشَاءِ ، فَيَحْلِبُهَا وَيَسْقِي  
وَالِدَيْهِ وَأَوْلَادَهُ الصِّغَارَ .

وَكَانَ أَبَوَاهُ وَأَوْلَادُهُ الصِّغَارُ يَنْتَظِرُونَ قُدُومَهُ ،  
وَلَا يَنَامُونَ حَتَّى يَحْضُرَ الرَّجُلُ وَيَسْقِيَهُمُ اللَّبَنَ .

مَرَّةً ذَهَبَ الرَّجُلُ بِالْمَاشِيَةِ إِلَى الْمَرْعَى ، فَبَعْدَ فِي  
ظَلَبِ الشَّجَرِ وَالْعَلْفِ فَتَأَخَّرَ ذَلِكَ الْيَوْمَ ، فَرَجَعَ إِلَى  
الْبَيْتِ وَقَدْ ذَهَبَ كَثِيرٌ مِنَ اللَّيْلِ .

وَانْتَظَرَ أَبُوهُ وَأُمُّهُ طَوِيلًا ، وَكَانَ أَبُوهُ جَائِعًا  
وَكَانَتْ أُمُّهُ جَائِعَةً ، وَرَقَدَ أَبُوهُ وَرَقَدَتْ أُمُّهُ بَعْدَ الْإِنْتِظَارِ  
الطَّوِيلِ .

وَرَجَعَ الرَّجُلُ وَدَخَلَ الْبَيْتَ ، فَوَجَدَ أَنَّ أَبَاهُ الشَّيْخَ  
قَدْ رَقَدَ ، وَأَنَّ أُمَّهُ الْعَجُوزَ قَدْ رَقَدَتْ .

فَتَأْسَفَ الرَّجُلُ وَحَزَنَ كَثِيرًا وَنَدِمَ عَلَى تَأْخِيرِهِ ،  
وَقَالَ : أَسَفًا إِنِّي تَأَخَّرْتُ الْيَوْمَ فِي الْمَرْعَى وَبَعُدْتُ فِي  
طَلَبِ الشَّجَرِ وَالْعَلَفِ لِأَرْعَى الْمَاشِيَةَ حَتَّى رَقَدَ الشَّيْخُ  
وَرَقَدَتِ الْعَجُوزُ .

وَفَكَرَ الرَّجُلُ هَلْ يُوقِظُ الشَّيْخَ وَالْعَجُوزُ ؟  
وَكَرِهَ الرَّجُلُ أَنْ يُوقِظَ الشَّيْخَ وَالْعَجُوزَ .  
وَكَانَ أَهْلُهُ وَأَوْلَادُهُ يَنْتَظِرُونَهُ وَكَانُوا جِيَاعًا  
فَطَلَبُوا مِنْهُ اللَّبَنَ .

وَلَكِنَّ الرَّجُلَ كَرِهَ أَنْ يَسْقِيَ أَهْلَهُ وَأَوْلَادَهُ قَبْلَ  
وَالِدَيْهِ ، وَخَافَ اللَّهَ وَقَالَ : كَيْفَ أَسْقِيكُمْ وَلَمْ أَسْقِهِمَا ،  
إِنِّي إِذَا لُئِمَ الظَّالِمِينَ .

وَحَلَبَ الرَّجُلُ الْمَاشِيَةَ وَوَقَفَ يَنْتَظِرُ أَنْ يَسْتَيْقِظَ  
أَبَوَاهُ ، وَبَقِيَ وَقِصًا وَالْقَدَحُ عَلَى يَدِهِ ، وَالْأَطْفَالُ يَبْكُونَ  
وَيَصِيحُونَ عِنْدَ قَدَمَيْهِ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَسْقِهِمْ شَيْئًا مِنَ الْقَدَحِ  
وَلَمْ يَشْرَبْ ، وَبَاتَ قَائِمًا وَالْقَدَحُ عَلَى يَدِهِ .

وَطَلَعَ الْفَجْرُ وَاسْتَيْقَظَ وَالِدَاهُ ، فَقَدَّمَ الرَّجُلُ لَهُمَا  
قَدَحَ اللَّبَنِ فَشَرِبَا ثُمَّ سَقَى أَوْلَادَهُ ، وَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْ هَذَا



الرَّجُلِ الَّذِي كَانَ بَرًّا بِالْوَالِدَيْنِ ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْ هَذَا  
الْعَمَلِ الصَّالِحِ وَقَبْلَهُ .

وَمَرَّةً كَانَ هَذَا الرَّجُلُ الْبَرُّ مَاشِيًا فِي اللَّيْلِ ،  
فَرَأَى غَارًا ، فَقَالَ : أَبَيْتُ اللَّيْلَ فِي هَذَا الْغَارِ وَأَخْرُجُ فِي  
الصَّبَاحِ .

وَدَخَلَ الْغَارَ لِيَبْتَئِتَ ، فَانْحَدَرَتْ صَخْرَةٌ مِّنَ الْجَبَلِ  
فَسَدَّتْ عَلَيْهِ الْغَارَ . فَدَعَا اللَّهَ بِهَذَا الْعَمَلِ الصَّالِحِ ،  
وَقَالَ :

اللَّهُمَّ إِن كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِّي فَعَلْتُ ذَلِكَ ابْتِغَاءً  
وَجْهِكَ فَاكْشِفْ هَذِهِ الصَّخْرَةَ ، فَأَجَابَ اللَّهُ دَعْوَةَ هَذَا  
الرَّجُلِ الصَّالِحِ وَأَعَانَهُ .

❖ الأُسْئَلَةُ :

- (١) ما العمل الذي كان يمارسه الرجل البار بوالديه ؟
- (٢) عاد الرجل مساءً ووجد والديه نائمين . ماذا قال في نفسه ؟
- (٣) لِمَ لَمْ يَسِقِ الرَّجُلُ أَطْفَالَهُ الْجِياع مِنَ اللَّبَنِ ؟
- (٤) ماذا حدث مع الرجل في الغار ؟
- (٥) كيف أعان الله تعالى الرجل البار وقد سد عليه الغار ؟

❖ في المقطع الثاني مثني ، استخرجه ، واذكر مفردة ، ثم  
ضعه في جملة مفيدة .

## فَضِيلَةُ الشَّفْلِ

إِنَّ رَجُلًا مِّنَ الْأَنْصَارِ أَتَى النَّبِيَّ ﷺ يَسْأَلُهُ ، فَقَالَ :  
أَمَّا فِي بَيْتِكَ شَيْءٌ ؟

قَالَ : بَلَى ! حِلْسٌ ، نَلْبَسُ بَعْضَهُ وَنَبْسُطُ بَعْضَهُ ،  
وَقَعَبٌ ، نَشْرَبُ فِيهِ مِنَ الْمَاءِ .

قَالَ : ائْتِنِي بِهِمَا .

فَأَخَذَهُمَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِيَدِهِ وَقَالَ : مَنْ يَشْتَرِي  
هَذَيْنِ ؟

قَالَ رَجُلٌ : أَنَا أَخَذَهُمَا بِدَرَاهِمٍ .

قَالَ : مَنْ يَزِيدُ عَلَى دَرَاهِمٍ ؟ مَنْ يَزِيدُ عَلَى دَرَاهِمٍ ؟

قَالَ رَجُلٌ : أَنَا أَخَذَهُمَا بِدَرَاهِمَيْنِ .

فَأَعْطَاهُمَا إِيَّاهُ وَأَخَذَ الدَّرَاهِمَيْنِ فَأَعْطَاهُمَا

الْأَنْصَارِيَّ وَقَالَ : اشْتَرِ بِأَحَدِهِمَا طَعَامًا فَأَنْيِدْهُ إِلَى  
أَهْلِكَ ، وَاشْتَرِ بِالْآخَرِ قَدُومًا فَأَتِنْنِي بِهِ .

فَأَتَاهُ بِهِ فَشَدَّ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَوْدًا بِيَدِهِ .

ثُمَّ قَالَ لَهُ : اذْهَبْ فَاحْتَطِبْ وَبِعْ وَلَا أَرِيَنَّكَ خُمْسَةَ  
عَشْرِ يَوْمًا .

فَذَهَبَ الرَّجُلُ يَحْتَطِبُ وَيَبِيعُ ، فَجَاءَ وَقَدْ أَصَابَ  
عَشْرَةَ دَرَاهِمَ فَاشْتَرَى بِبَعْضِهَا ثَوْبًا وَبِبَعْضِهَا طَعَامًا .

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : هَذَا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ تَجِيءَ  
الْمَسْأَلَةَ نُكْتَةً فِي وَجْهِكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

### ❖ الأسئلة :

- (١) لماذا جاء الرجل إلى النبي ﷺ ؟
- (٢) كيف ساعد النبي ﷺ الرجل ؟
- (٣) إلى أي شيء دعا النبي ﷺ الرجل ؟
- (٤) ما رأيك : العمل أفضل أم سؤال الناس ؟ ولماذا ؟
- (٥) كيف نقضي على ظاهرة التسول ؟

❖ املأ الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مستعينا بالنص :

قال رسول ..... ((هذا ..... لك من أن تجيء .....  
نكته في ..... يوم .....

## تَرْنِيمَةُ الْوَلَدِ فِي الصَّبَاحِ

أَشْرَقَتْ الشَّمْسُ وَقَدْ	وَلَّى الظَّلَامُ هَارِبًا
فَالشُّكْرُ لِلَّهِ الْأَحَدِ	شُكْرًا عَظِيمًا وَاجِبًا
مَا أَحْسَنَ النُّورَ أَرَى	فِيهِ الْأُمُورَ بِأَسْمَةِ
وَالطَّيْرُ تَشْدُو سَحْرًا	عَلَى الْغُصُونِ قَائِمَةً
مَا أَحْسَنَ النُّورَ الْبَهِيَّ	فِيهِ أَجْدُ عَامِلًا
إِنِّي أَوْدُ دَائِمًا	أَلَّا أَكُونَ خَامِلًا
اللَّهُ قَدْ أَجَارَنِي	مِنْ كُلِّ شَرٍّ فِي الظَّلَامِ
شُكْرًا لَهُ قَدْ صَانَنِي	شُكْرًا لَهُ عَلَى الدَّوَامِ

(مدارج القراءة)

### ❖ الأسئلة :

- (١) من خلق الشمس والليل والنهار ؟
- (٢) ما واجبنا تجاه نعم الله الكثيرة ؟
- (٣) ما السبيل الأقوم لشكر الله تعالى وحمده ؟
- (٤) ما الغاية الحقيقية من وجود الإنسان في هذه الأرض ؟
- (٥) الله يحمي الإنسان ويصونه . أين تجد هذا المعنى في الأبيات ؟

## ❖ أكمل البيتين التاليين :

.... قد أجارني      من كل .... في الظلام  
.... له قد صانني      .... له على الدوام

(١٩)

### أَصْدِقَائِي

لِي أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءَ ، حَسَنُ ، وَقَاسِمٌ ، وَعُمَرُ ،  
وَمُحَمَّدٌ .

أَمَّا حَسَنٌ فَوَلَدَ مُهَذَّبٌ حَلِيمٌ ، لَا يَكْذِبُ وَلَا يَغْضَبُ ،  
أَحْبَهُ لِأَدَبِهِ وَحِلْمِهِ ، وَهُوَ رَفِيقِي فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَجَارِي فِي  
الْحَيِّ ، وَصَدِيقِي مُنْذُ أَرْبَعِ سِنِينَ .

وَهُوَ يَسْكُنُ فِي حَيٍّ مِنْ سِنِينَ ، وَبَيْتُهُ قَرِيبٌ مِنْ  
بَيْتِي ، وَلَيْسَ بَيْنَ بَيْتَيْنَا إِلَّا بَيْتٌ وَاحِدٌ .

وَلَمْ نَتَخَاصَمْ فِي هَذِهِ الْمُدَّةِ مَعَ أَنَا نَسْكُنُ فِي حَيٍّ  
وَاحِدٍ ، وَنَقْرَأُ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ ، وَتَذْهَبُ جَمِيعًا إِلَى  
الْمَدْرَسَةِ وَنَرْجِعُ جَمِيعًا ، وَقَدْ تَخَاصَمَ كَثِيرٌ مِنَ  
الْأَصْدِقَاءَ ، وَأَرَى كُلَّ يَوْمٍ بَعْضَ الْأَوْلَادِ يَتَخَاصَمُونَ .

وَيُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي حَسَنًا وَيَفْرَحَانِ بِرَفَاقَتِهِ ، لِأَنَّهُ وَلَدٌ  
لَيْسَ فِيهِ شَرٌّ ، وَيُحِبُّنِي أَبُو حَسَنٍ وَيَرَانِي كَوَلَدِهِ .

أَمَّا قَاسِمٌ فَقُلِدْتُ ذَكِيٌّ نَشِيطٌ تَرَاهُ دَائِمًا مَسْرُورًا ،  
لَا أَذْكَرُ أَنِّي رَأَيْتُهُ قَطُّ مَحْزُونًا ، وَهُوَ ذُو أَخْبَارٍ وَحِكَايَاتٍ  
يَسُرُّ أَصْدِقَاءَهُ بِأَحَادِيثِهِ ، وَحِكَايَاتِهِ ، وَيُحِبُّهُ أَصْدِقَاؤُهُ  
وَهُوَ مُجْتَهِدٌ فِي الدُّرُوسِ لَمْ يَرْسُبْ فِي امْتِحَانٍ .

أَمَّا عُمَرُ فَقُلِدْتُ يَتِيمٌ يَسْكُنُ فِي حَيِّنَا أَيْضًا ، أُمُّهُ  
عُجُوزٌ تَكْتَسِبُ بِالْخِيَاطَةِ وَتُنْفِقُ عَلَى وَلَدَيْهَا ، وَلَكِنْ عُمَرُ  
وَلَدٌ كَبِيرُ النَّفْسِ لَا يَقْبَلُ مِنْهَا شَيْئًا ، ثِيَابُهُ رَخِيصَةٌ  
وَلَكِنَّهَا دَائِمًا نَظِيفَةٌ ، يُحِبُّهُ جَمِيعُ الْمُعَلِّمِينَ لِصَلَاحِهِ  
وَأَدَبِهِ وَاجْتِهَادِهِ وَمُوَظَبَتِهِ .

وَلَمْ يَرْسُبْ عُمَرُ فِي الْإِمْتِحَانِ إِلَّا مَرَّةً ، وَحَزِنَ  
كَثِيرًا ، وَحَزِنَتْ أُمُّهُ لَمَّا رَسِبَ عُمَرُ فِي الْإِمْتِحَانِ ، وَأَرَادَ  
عُمَرُ أَنْ يَتْرَكَ الْمَدْرَسَةَ ، وَلَكِنْ شَجَعَتْهُ أُمُّهُ وَقَالَتْ : أَنَا  
أَكْتَسِبُ بِالْخِيَاطَةِ وَأُنْفِقُ عَلَيْكَ ، وَرَجَعَ عُمَرُ إِلَى  
الْمَدْرَسَةِ وَاجْتَهَدَ كَثِيرًا ، وَنَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ فِي السَّنَةِ  
الثَّانِيَةِ وَبَرَزَ فِي الْإِمْتِحَانِ .

أَمَّا مُحَمَّدٌ فَتَلَمِيذُ نَجِيبٍ مُجْتَهِدٍ جِدًّا يُبْرَزُ فِي  
الْإِمْتِحَانِ كُلِّ سَنَةٍ ، وَوَلَدٌ كَاتِبٌ جَيِّدٌ الْخَطِّ يَعْرِفُ  
كِتَابَةَ الرُّسَائِلِ ، وَهُوَ مُتَقَدِّمٌ فِي الصَّفِّ وَمُوَظَّبٌ عَلَى  
الدُّرُسِ ، وَجَمِيعُ أَصْدِقَائِي مُحَافِظُونَ عَلَى الصَّلَوَاتِ ،  
مُوَظَّبُونَ عَلَى الدُّرُوسِ ، وَلَمْ نَتَخَاصَمْ قَطُّ وَلَمْ نَغْضَبْ ،  
وَأَرْجُو أَلَّا أَكُونَ شَرًّا الْأَصْدِقَاءِ .

### ❖ الأسئلة :

- (١) اذكر أسماء أربعة أصدقاء لك .
  - (٢) إذا رايت صديقين متخاصمين ، فماذا تفعل ؟
  - (٣) ما الصفات التي تحبها في صديقك ؟
  - (٤) متى تزور أصدقاءك ؟
  - (٥) ما المقياس الأساس الذي تتعامل وفقه مع أصدقائك ؟
- ❖ اجمع الكلمات التالية ، ثم ضع كل كلمة في جملة مفيدة :
- الصديق ، الامتحان ، الحكاية ، الناحية ، الصلاة .

## قَرِيَّتِي



قَرِيَّتِي جَمِيلَةٌ فِي وَسْطِ حُقُولٍ وَيَسَاتِينِ كَأَنَّهَا  
 جَزِيرَةٌ فِي بَحْرِ أَخْضَرَ ، لَا تَرَى فِيهَا إِلَّا خُضْرَةَ وَمَاءً ،  
 فَالْأَرْضُ خَضِرَاءُ وَالْحُقُولُ خَضِرَاءُ ، وَالدُّنْيَا كُلُّهَا  
 خَضِرَاءُ فِي قَرِيَّتِي ، وَيَجْرِي مِنْ تَحْتِ الْقَرْيَةِ نَهْرٌ مَائِهِ  
 نَقِيٌّ شَفَافٌ ، لِأَنَّهُ يَجْرِي عَلَى الرَّمْلِ ، نَعْتَسِلُ فِي هَذَا  
 النَّهْرِ وَنَسْبَحُ وَنَلْعَبُ وَنَشْرَبُ مِنْ مَائِهِ النَّقِيِّ ، وَنَرَى  
 السَّمَكَ يَجْرِي مِنْ هُنَا وَهُنَا ، وَنَرَى الصَّدَفَ فِي قَعْرِ



النَّهْرَ لِأَنَّ الْمَاءَ نَقِيٌّ شَفَافٌ ، وَقَدْ تَعَلَّمْنَا السَّبَاحَةَ وَنَحْنُ  
صِغَارٌ ، فَإِذَا كَانَتْ أَيَّامُ الْمَطَرِ فَاضَ النَّهْرُ ، وَكَانَ  
عَرَضٌ كَثِيرٌ عَبَرْنَا هَذَا النَّهْرَ وَتَسَابَقْنَا فِي السَّبَاحَةِ .

وَأَرَى كَثِيرًا مِّنْ أَهْلِ الْبَلَدِ لَا يَعْرِفُونَ السَّبَاحَةَ  
وَهُمْ كِبَارٌ وَيَخَافُونَ الْمَاءَ جِدًّا ، وَلَا يَدْخُلُونَ النَّهْرَ .

جَاءَ مَرَّةً صَدِيقٌ لِّي مِنَ الْبَلَدِ وَدَخَلْنَا النَّهْرَ وَقُلْنَا  
لَهُ : تَعَالَ يَا أَخِي وَاغْتَسِلْ وَاسْبَحْ ، فَقَالَ : إِنِّي أَخَافُ  
الْمَاءَ وَلَا أَعْرِفُ السَّبَاحَةَ ، فَشَجَّعْنَاهُ وَقُلْنَا : لَا تَخَفْ  
وَنَحْنُ مَعَكَ ، فَتَشَجَّعَ وَدَخَلَ الْمَاءَ وَأَرَادَ أَنْ يَسْبَحَ ، وَلَكِنْ  
ذَهَبَ إِلَى الْقَعْرِ ، فَأَخَذْنَا بِيَدِهِ وَرَفَعْنَاهُ فَخَرَجَ وَقَدْ  
شَرِبَ الْمَاءَ .

وَكَانَ يَغْتَسِلُ مَعَنَا كُلَّ يَوْمٍ ، وَيَتَعَلَّمُ السَّبَاحَةَ  
حَتَّى تَعَلَّمَهَا وَعَبَرَ النَّهْرَ فَتَشَجَّعَ وَعَبَرَ مَرَّتَيْنِ .

وَإِذَا نَزَلَتْ أَمْطَارٌ كَثِيرَةٌ وَ فَاضَ النَّهْرُ أَصْبَحَتْ  
قَرَيْتِي شِبْهَ جَزِيرَةٍ يُحِيطُ بِهَا الْمَاءُ مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتٍ ،  
وَتَبْقَى جِهَةٌ وَاحِدَةٌ نَذْهَبُ مِنْهَا إِلَى الْبَلَدِ وَنَشْتَرِي  
الْحَوَائِجَ مِنَ السُّوقِ .

وَفِي سَنَةٍ كَانَ فَيْضَانٌ عَظِيمٌ ، فَاضَ الْمَاءُ وَدَخَلَ  
الْبُيُوتَ وَخَافَ النَّاسُ الْغُرُقَ وَتَرَكْنَا قَرْيَتَنَا وَدَهَبْنَا إِلَى  
الْبَلَدِ وَلَمْ نَرْجِعْ إِلَّا بَعْدَ شَهْرٍ .

وَيَزُورُ قَرْيَتِي كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ وَالْعُلَمَاءِ لِأَنَّهَا قَرْيَةٌ  
مَشْهُورَةٌ وَلَدَ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالصَّالِحِينَ .

وَعَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ مَسْجِدٌ قَدِيمٌ بَنَاهُ جَدُّنَا الْكَبِيرُ  
مَضَى عَلَيْهِ ثَلَاثُمِئَةِ سَنَةٍ ، وَيَدْخُلُ فِيهِ الْمَاءُ فِي كُلِّ  
فَيْضَانٍ وَيَمْكُثُ فِيهِ الْمَاءُ أَيَّاماً طَوِيلَةً ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَضْعُفْ .

### ❖ الأُسْئَلَةُ :

(١) بم شبه الكاتب القرية الجميلة ؟

(٢) ماذا يوجد في قعر النهر ؟

(٣) السباحة ضرورية . أين تجد هذا المعنى في النص ؟

(٤) ماذا حدث عندما تعرضت القرية للفيضان ؟

(٥) أين يقع المسجد القديم ؟

❖ هَاتِ مَفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :

بساتين ، السمك ، صغار ، أمطار ، البيوت

## ترنيمۃ اللیل

فِيهِ تَنَامُ دَائِمًا	إِنَّ الْفِرَاشَ النَّاعِمًا
ثُمَّ آمِنًا ثُمَّ آمِنًا	ثُمَّ يَا حَبِيبِي آمِنًا
مَعَهُ الْعَنَاءُ وَالْتِّعَابُ	رَاحَ النَّهَارُ وَاحْتَجَبَ
ثُمَّ آمِنًا ثُمَّ آمِنًا	وَاللَّيْلُ بِالْأَمْنِ اقْتَرَبَ
فِي حِفْظِ مَوْلَانَا الصَّمَدِ	بَاتَتْ عَصَافِيرُ الْقَرْدِ
ثُمَّ فِي حِمَاهُ آمِنًا	مَنْ لَيْسَ يَغْفُلُ عَنْ أَحَدٍ
مِنْ كُلِّ ضَيْمٍ أَوْ كَدَرٍ	ثُمَّ آمِنًا حَتَّى السَّحَرِ
ثُمَّ فِي حِمَاهُ آمِنًا	ثُمَّ فِي حِمَى بَارِي الْبَشَرِ

(مدارج القراءة)

### ❖ الأسئلة :

- (١) ما صفة الفراش الذي تنام فيه ؟
- (٢) ماذا تقول لوالديك عندما يحين وقت النوم ؟
- (٣) ما بحمي الناس في النوم واليقظة ؟
- (٤) ما الفرق بين الليل والنهار ؟
- (٥) متى يستيقظ الإنسان ليؤدي صلاة الفجر ؟

❖ أكمل البيتين التاليين :

من كل .... او كدر

نم آما حتى .....

نم في حماه .....

نم في حمى باري ....

(٢٢)

## مَسَابَقَةُ بَيْنِ شَقِيقَيْنِ

قَالَ سَيِّدُنَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :  
كُنْتُ وَاقِفًا يَوْمَ بَدْرٍ وَ غُلَامَانِ مِنَ الْأَنْصَارِ مُعَاذُ بْنُ  
عَفْرَاءَ وَ مُعَوَّذُ بْنُ عَفْرَاءَ عَنْ يَمِينِي وَ شِمَالِي .

وَالْتَفَتَ إِلَيَّ أَحَدُهُمَا ، وَقَالَ لِي سِرًّا مَنْ صَاحِبِهِ :  
((أَيُّ عَمٍّ أَهْلٌ تَعْرِفُ أَبَا جَهْلٍ ؟))

فَقُلْتُ : نَعَمْ ! وَمَاذَا تُرِيدُ مِنْهُ يَا بَنَ أَخِي ؟

قَالَ : أَخْبِرْتُ أَنَّهُ يَسُبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ، أَرِنِيهِ يَا عَمٌّ !  
فَإِنِّي أَعْطَيْتُ اللَّهَ عَهْدًا إِن رَأَيْتُهُ أَنْ أَقْتُلَهُ أَوْ أَمُوتَ دُونَهُ .

وَقَالَ لِي الْآخَرُ سِرًّا مَنْ صَاحِبِهِ : أَرِنِيهِ يَا عَمٌّ !  
فَإِنِّي عَاهَدْتُ اللَّهَ إِن عَايَنْتُهُ أَنْ أَضْرِبَهُ بِسَيْفِي حَتَّى أَقْتُلَهُ .  
فَبَيْنَا أَنَا كَذَلِكَ إِذْ بَرَزَ أَبُو جَهْلٍ ، فَقُلْتُ : أَلَا  
تَرَيَانِ ؟ هَذَا أَبُو جَهْلٍ ، هَذَا صَاحِبُكُمْ ، فَشَدَّ عَلَيْهِ مِثْلَ  
الصَّقْرَيْنِ حَتَّى ضَرَبَاهُ .

ثُمَّ انْصَرَفَا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَأَخْبَرَاهُ .

فَقَالَ : ((أَيُّكُمَا قَتَلَهُ ؟))

قَالَ كُلُّ مِنْهُمَا : أَنَا قَتَلْتُهُ .

قَالَ : ((هَلْ مَسَحْتُمَا سَيْفَيْكُمَا ؟))

قَالَا : لَا !

فَنَظَرَ النَّبِيُّ ﷺ فِي السَّيْفَيْنِ .

فَقَالَ : ((كِلَاهُمَا قَتَلَهُ)).

### ❖ الأسئلة :

- (١) ما اسم الشقيقين المتسابقين ؟
  - (٢) لم أراد الشقيقان أن يقتلا أبا جهل ؟
  - (٣) كيف تتجلى محبة رسول الله ﷺ في حياتنا وسلوكنا ؟
  - (٤) بم شبه الكاتب الشقيقين عندما شدا على أبي جهل ؟
  - (٥) أيهما قتل أبا جهل ؟
- ❖ اذكر مثني الكلمات التالية ، ثم ضع كلا منها في جملة مفيدة :
- الشقيق ، السيف ، الأخ ، العم ، الأب .

## جَزَاءُ الْوَالِدَيْنِ

وُلِدْتُ صَغِيرًا ضَعِيفًا لَا أَقْدِرُ عَلَى عَمَلٍ ، لَا أَكُلُ  
بِنَفْسِي وَلَا أَشْرَبُ بِنَفْسِي ، وَلَا أَتَكَلَّمُ وَلَا أَفْهَمُ ، فَحَنَنْتُ  
عَلَيَّ أُمِّي وَأَرْضَعْتَنِي وَنَسِيتُ نَفْسَهَا لِنَفْسِي ، وَهَجَرْتُ  
رَاحَتَهَا لِرَاحَتِي ، فَكَمْ سَهَرَتِ اللَّيَالِي ، وَكَمْ تَعَبَتْ فِي  
النَّهَارِ ، وَكُنْتُ لَهَا شَغْلًا وَحَدِيثًا ، وَإِذَا مَرَضْتُ طَارَ عَنْهَا  
النَّوْمُ ، وَمَا ذَاقَتْ طَعَامًا وَلَا شَرَابًا ، وَإِذَا سَكَتُ اهْتَمَمَتْ وَ  
قَالَتْ : مَا بِأَلْكِ يَا بُنَيَّ ( مَاذَا أَسْكَبْتُكَ ؟ لِمَاذَا لَا تَتَكَلَّمُ ،  
أَتَشْكُو وَجَعًا أَوْ أَغْضَبَكَ أَحَدٌ ؟ وَإِذَا بَكَيْتُ جَاءَتْ تَجْرِي ،  
وَفِي اللَّيْلِ تَتَكَلَّمُ مَعِي وَتُضَاكِكُنِي .

وَلَمَّا دَخَلْتُ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ كَانَتْ تَتَحَدَّثُ  
مَعِي فِي اللَّيْلِ ، وَقَدْ عَرَفْتُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فِي حَدِيثِهَا ،  
وَسَمِعْتُ قِصَصًا كَثِيرَةً ، سَمِعْتُ مِنْهَا وَأَنَا عَلَى فِرَاشِي  
قِصَّةَ إِبْرَاهِيمَ ، وَكَيْفَ أُلْقِيَ فِي النَّارِ ، فَصَارَتْ بَرْدًا  
وَسَلَامًا ، وَكَيْفَ نَشَأَ مُوسَى فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ ، وَسَمِعْتُ  
قِصَّةَ رَسُولِ اللَّهِ وَقِصَّةَ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ وَقِصَصًا جَمِيلَةً ،

وَحَفِظْتُ آيَةَ الْكُرْسِيِّ وَالْآيَاتِ الْآخِرَةَ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ وَ  
 أَذْعِيَةَ كَثِيرَةً ، فَكُنْتُ عَالِمَ الْأَطْفَالِ . وَكَانَ أَبِي يُحِبُّنِي  
 كَثِيرًا ، وَكُنْتُ أَصْغَرَ إِخْوَتِي أَبِيْتُ مَعَهُ وَآكَلُ مَعَهُ ، وَإِذَا  
 جَاءَ مِنْ سَفَرٍ اشْتَرَى لِي هَدِيَّةً جَمِيلَةً ، وَكَانَ النَّاسُ  
 يُحِبُّونَنِي وَيَقْرَبُونَنِي إِلَيْهِمْ لِمَكَانِي مِنْ أَبِي ، وَقَدْ قَرَأْتُ  
 عَلَى أَبِي أَيْضًا ، فَهُوَ لِي أَبٌ وَمُعَلِّمٌ .

وَكَانَ يُوصِي أُمِّي أَنْ تَكْسُوَنِي يَوْمَ الْعِيدِ لِبَاسًا  
 جَدِيدًا ، وَإِذَا مَرَضْتُ أَوْ سَقَطْتُ مِنْ مَكَانٍ أَوْ أَصَابَنِي ضَرْرٌ  
 أَوْ أَلَمٌ وَجَاءَهُ الْخَبَرُ طَارَ نَوْمُهُ ، وَسَهَرَ اللَّيْلَ هَمًّا وَحُزْنًا ،  
 كَيْفَ أَجَازِي هَذِهِ النِّعَمَ ؟ هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَجَازِيَهُمَا بِمَالٍ ؟  
 كَلَّا ! فَإِنَّا وَمَالِي لَوَالِدَيَّ ، نَعَمْ ! أَنَا أَخْدِمُهُمَا بِالْمَالِ  
 وَالْبَدَنِ ، بَلْ أَصِلُ أَصْدِقَاءَهُمَا وَأَقَارِبَهُمَا بِالْبِرِّ وَالْمَعْرُوفِ ،  
 وَلَكِنِّي سَأَدْعُو لَهُمَا ، وَأَقُولُ دَائِمًا فِي دُعَائِي ((رَبِّ  
 ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)).

وَسَأَجْتَهِدُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَغْتَبِطَا بِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
 أَمَامَ النَّاسِ وَأَمَامَ الْأَبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ وَيَغْبِطَهُمَا أَصْحَابُ  
 الْأَوْلَادِ وَيَقُولُونَ . يَا لَيْتَ لَنَا مِنَ الْأَوْلَادِ مِثْلَ مَا أُوتِيَ  
 فَلَانٌ ، إِنَّهُ لَسَعِيدٌ .

وَسَاجْتَهِدُ أَنْ أَعْمَلَ عَمَلًا يُنَادِي بِیَ یَوْمَ الْقِيَامَةِ  
 عَلَى رُؤُوسِ الْأَشْهَادِ فَيَقُولُ النَّاسُ : مَنْ هُوَ ؟ فَيَقَالُ :  
 ابْنُ فَلَانٍ وَفُلَانَةٍ ، فَيُغْتَبَطُ وَالِدَايَ وَيَنْعَمُ بَالِي .  
 وَقَدْ سَمِعْتُ أَنَّ الْوَلَدَ إِذَا حَفِظَ الْقُرْآنَ يَتَوَجَّعُ وَالِدَاهُ  
 یَوْمَ الْقِيَامَةِ ، فَسَاجْتَهِدُ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ لِيَتَوَجَّعَ وَالِدَايَ  
 یَوْمَ الْقِيَامَةِ .

وَقَدْ سَمِعْتُ أَنَّ الشَّهِيدَ يَشْفَعُ لِسَبْعِينَ مِنْ أَهْلِ  
 بَيْتِهِ ، وَلَعَلَّ اللَّهَ يَرْزُقُنِي الشَّهَادَةَ ، فَأَشْفَعُ لَوَالِدَيَّ قَبْلَ  
 النَّاسِ ، وَيَذَلِّكَ أَجَازِي بَعْضَ نِعْمِهِمَا .

### ❖ الأُسئلة :

- (١) من يعتني بشؤون الصغار في المنزل ؟
- (٢) من يحكي لك القصص الجميلة ، ويتعب كي ترتاح ؟
- (٣) من يجلب لك الهدايا الجميلة ، ويلاعبك ؟
- (٤) ما واجبك تجاه والديك ؟
- (٥) ماذا تقول في دعائك لوالديك ؟

### ❖ أكمل الفراغات التالية مستعيناً بالنص :

سمعت أن الولد إذا حفظ ..... يتوجع ..... يوم القيامة ،  
 فسأجتهد في حفظ ..... ليتوجع ..... يوم .....



## أَدَبُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

كَانَ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ غُلَامًا صَغِيرًا، وَكَانَ مَعَ  
أُمِّهِ أُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَكَانَتْ أُمُّ سَلَمَةَ زَوْجَ النَّبِيِّ  
ﷺ تَزَوَّجَهَا بَعْدَ وَفَاةِ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَكَانَ عُمَرُ  
فِي حِجْرِ النَّبِيِّ ﷺ

وَكَانَ عُمَرُ يَأْكُلُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ كَمَا يَأْكُلُ الْوَلَدُ  
الصَّغِيرُ مَعَ أَبِيهِ، وَكَمَا تَأْكُلُ أَنْتَ مَعَ أَبِيكَ وَأُمِّكَ .  
وَكَانَ عُمَرُ غُلَامًا يَتِيمًا، مَاتَ أَبُوهُ وَهُوَ صَغِيرٌ  
فَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ صَ يُحِبُّهُ وَيُعَلِّمُهُ الْأَدَبَ .

فَكَانَ يَأْكُلُ مَرَّةً مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فَكَانَتْ يَدُهُ تَدُورُ فِي  
الصُّحُفَةِ وَكَانَ يَأْكُلُ مِنْ هُنَا وَهُنَا كَمَا يَأْكُلُ كَثِيرٌ  
مِنَ الْأَوْلَادِ .

فَعَلَّمَهُ النَّبِيُّ ﷺ كَيْفَ يَأْكُلُ وَقَالَ لَهُ : (( سَمَّ اللَّهُ  
وَكُلْ مَا يَلِيكَ )) .

وَهَكَذَا يَنْبَغِي أَنْ يَأْكُلَ الْمُسْلِمُ ، فَيُسَمِّيَ اللَّهَ  
وَيَأْكُلَ بِيَمِينِهِ وَيَأْكُلُ مِمَّا يَلِيهِ .

وَهَكَذَا عَلَّمَ النَّبِيُّ ﷺ أُمَّتَهُ آدَبَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ  
وَأَدَبَ كُلِّ شَيْءٍ ، كَمَا عَلَّمَ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ الصَّغِيرَ  
وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ : (( إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا )) .

وَقَدْ آدَبَ اللَّهُ النَّبِيُّ ﷺ وَعَلَّمَهُ آدَبَ كُلِّ شَيْءٍ فَقَالَ :  
(( أَدَّبَنِي رَبِّي فَأَحْسَنَ تَأْدِيبِي )) .

وَقَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : مَا عَابَ رَسُولُ اللَّهِ  
ﷺ طَعَامًا قَطُّ ، إِنْ اشْتَهَاهُ أَكَلَهُ وَإِنْ كَرِهَهُ تَرَكَهُ .

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (( أَجْلِسُ كَمَا يَجْلِسُ الْعَبْدُ  
وَأَكُلُ كَمَا يَأْكُلُ الْعَبْدُ ، وَقَالَ : لَا أَكُلُ مُتَكَبِّرًا )) .

وَعَنْ كَعْبِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : رَأَيْتُ  
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَأْكُلُ بِثَلَاثَةِ أَصَابِعٍ وَإِذَا فَرَغَ لَعِقَهَا .

وَعَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا  
أَكَلَ طَعَامًا لَعِقَ أَصَابِعَهُ الثَّلَاثَ ، وَقَالَ : (( إِذَا سَقَطَتْ  
لُقْمَةٌ أَحَدِكُمْ فَلْيَأْخُذْهَا وَلْيَمِطْ عَنْهَا الْأَذَى وَلْيَأْكُلْهَا ،  
وَلَا يَدْعُهَا لِلشَّيْطَانِ ، وَأَمَرْنَا أَنْ نَسْلُتَ الْقَصْعَةَ ، وَقَالَ :  
إِنَّكُمْ لَا تَذَرُونَ فِي أَيِّ طَعَامِكُمْ الْبَرَكَةَ )) .

وَعَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ  
يَتَنَفَّسُ فِي الشَّرَابِ ثَلَاثًا .

وَعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَهَى أَنْ  
يَتَنَفَّسَ فِي الْإِنَاءِ أَوْ يُنْفَخَ فِيهِ .

وَعَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ نَهَى عَنِ  
الشُّرْبِ قَائِمًا .

وَعَنْ حُذَيْفَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَهَانَا  
عَنِ الْحَرِيرِ وَالْدِّيْبَاجِ وَالشُّرْبِ فِي أُنْيَةِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ ،  
وَقَالَ : (( هِيَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا ، وَهِيَ لَكُمْ فِي الْآخِرَةِ )) .

### ❖ الأُسْئَلَةُ :

- (١) ماذا تعرف عن أم سلمة رضي الله عنها ؟
- (٢) تحدث بسطرين عن حياة عمر بن أبي سلمة .
- (٣) ما الخطأ الذي ارتكبه الطفل عمر بن أبي سلمة وهو يأكل  
مع النبي ﷺ ؟
- (٤) ما التوجيه الذي أرشده إليه ؟
- (٥) اذكر ثلاثة آداب لتناول الطعام .

### ❖ ضع حرف الجر المناسب في الفراغات التالية :

.... حذيفة رضي الله عنه قال : إن النبي ﷺ نهانا ..... الحرير  
والديباج ، والشرب.... أنية الذهب والفضة . وقال : هي لهم ..  
الدنيا ، وهي لكم ... الآخرة .

## شَرُّ وَخَيْرٌ

شَرُّ الْمَقَالِ الْكَذِبُ	خَيْرُ الْخِصَالِ الْأَدَبُ
الْبُخْلُ عَيْبٌ فَاضِحٌ	وَالْجُودُ سِتْرٌ صَالِحٌ
الْعَقْلُ قَاضٍ عَادِلٌ	وَالْعُجْبُ دَاءٌ قَاتِلٌ
الْعُمُرُ ضَيْفٌ رَاحِلٌ	وَالْمَالُ ظِلٌّ زَائِلٌ
الْبِرُّ لِلْحُبِّ سَبَبٌ	إِنَّ الْبَخِيلَ لَا يُحِبُّ
طَهَارَةُ الْأَخْلَاقِ	مِنْ طَعْمِ الْأَغْرَاقِ
الْكَذِبُ وَالنَّمِيمَةُ	وَالْعَدْوُ شَرٌّ شَرِيمَةٌ
تَأَنُّ فِي الْأُمُورِ	لَا سِيِّئَةَ السُّرُورِ
وَأَعْجَلِ إِلَى الْخَيْرَاتِ	مِنْ خَذَرِ الْقَوَاتِ
مَا لَكَ غَيْرَ نَفْسِكَ	لَا تَكُ عَنْهَا مُفْسِكًا

(أَبُو الْقَاسِمِ)

### ❖ الأُسْئَلَةُ :

- (١) ما خير الخصال التي يتصف بها الإنسان ؟ انظر الصفحة ٢٥
- (٢) اذكر ثلاث صفات ينبغي أن يتصف بها المرء العاقل ؟
- (٣) بم شبه الشاعر العمر ؟ وهل أعجبك هذا التشبيه ؟ ولماذا ؟

(٤) ما الأمور التي يجدر بالإنسان أن يعجل كي يفعلها ؟

(٥) اذكر حديثاً نبوياً يدل على ضرورة التمسك بحسن الخلق .

❖ اجعل كل كلمة من الكلمات التالية مبتداءً ، وضع لها

الخبر المناسب :

شر ، خير ، العقل ، المال ، الأخلاق

(٢٦)

## يَوْمَ مَطِيرٍ

نَزَلَ الْمَطَرُ فِي اللَّيْلِ وَسَالَتْ الطُّرُقُ وَالشُّوَارِعُ وَنَشَأَ  
وَحَلَ كَثِيرٌ زَلِقَ بِهِ النَّاسُ وَتَوَسَّخَتْ الثِّيَابُ ، وَإِذَا سَارَتْ  
سَيَّارَةٌ تَطَايِرُ الْمَاءُ .

انْقَطَعَ الْمَطَرُ فِي الصَّبَاحِ وَأَمِنَ النَّاسُ ، خَرَجُوا  
يَمْشُونَ عَلَى الشُّوَارِعِ وَقَدْ تَوَسَّخَتْ ثِيَابُهُمْ بِالْوَحْلِ ، وَزَلِقَ  
بَعْضُ النَّاسِ عَلَى الشَّارِعِ وَسَقَطَ فِي الْوَحْلِ وَضَحِكَ  
النَّاسُ وَضَحِكَ الرَّجُلُ وَتَوَسَّخَتْ ثِيَابُهُ جِدًّا .

وَكَانَ النَّاسُ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِّينَ إِذْ جَاءَ الْمَطَرُ عَلَى  
غَفْلَةٍ فَاِبْتَلَتْ الثِّيَابُ ، وَكَانَ بَعْضُ الْعُقَلَاءِ قَدْ أَخَذُوا

مَعَهُمُ الْمَطَرِيَّاتِ فَنَشَرُوهَا ، وَكُنْتُ تَرَكْتُ مَطَرِيَّتِي فِي  
الْبَيْتِ وَظَنَنْتُ أَنَّ الْمَطَرَ قَدْ انْقَطَعَ فَتَأَسَّفْتُ جِدًّا  
وَجَرَيْتُ وَرَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ وَقَدْ ابْتَلْتُ ثِيَابِي .

وَلَمْ تَطْلُعْ الشَّمْسُ طُولَ النَّهَارِ وَلَمْ يَزَلْ فِي السَّمَاءِ  
غَيْمٌ ، وَلَمْ يَخْرُجْ مِنَ الْبَيْتِ إِلَّا دُو حَاجَةٍ ، وَسَمِئْتُ  
الْجُلُوسَ فِي الْبَيْتِ فَخَرَجْتُ فِي الْعَصْرِ وَأَخَذْتُ الْمَطْرِيَّةَ  
مَعِي وَذَهَبْتُ إِلَى صَدِيقِي مَسْعُودٍ ، فَوَجَدْتُهُ يُطَالِعُ  
كِتَابًا .

قُلْتُ لَهُ : أَلَا تَخْرُجُ يَا أَخِي نَتَنَزَّهُ وَنَمْشِي قَلِيلًا ، أَمَا  
سَمِئْتُ الْجُلُوسَ ؟

قَالَ مَسْعُودٌ : أَلَا تَرَى إِلَى السَّمَاءِ وَإِلَى الْأَرْضِ ؟ أَلَا  
تَرَى إِلَى الْوَحْلِ ؟ هَذَا لَيْسَ يَوْمَ الْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ ،  
فَتَفْضَلْ وَتَعَشْ مَعِي .

قُلْتُ : أَمَا الْجُلُوسُ فَتَنَعَّمْ ! وَأَمَّا الْعِشَاءُ فَلَا ، فَإِنِّي  
أُرِيدُ أَنْ أَرْجِعَ إِلَى الْبَيْتِ سَرِيعًا ، فَلَسْنَا نَدْرِي مَتَى تُمْطِرُ  
السَّمَاءُ .

وَجَلَسْتُ مَعَ صَدِيقِي مَسْعُودٍ قَلِيلًا ، ثُمَّ سَمِعْتُ  
الْجُلُوسَ وَالْغَيْمَ ، فَاسْتَأْذَنْتُهُ وَخَرَجْتُ إِلَى الشَّارِعِ وَجَاءَتْ  
سَيَّارَةٌ فَمَرَّتْ بِي وَقَطَّائِرُ الْمَاءِ وَالْوَحْلُ وَتَوَسَّخْتُ ثِيَابِي ،  
وَمَشَيْتُ قَلِيلًا وَرَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ ، وَمَا دَخَلْتُ الْبَيْتَ وَمَا  
وَضَعْتُ الْمَطْرِيَّةَ حَتَّى جَاءَ الْمَطَرُ ، فَحَمِدْتُ اللَّهَ تَعَالَى  
أَنْ وَصَلْتُ إِلَى الْبَيْتِ .

وَتَعَشَيْتُ وَصَلَيْتُ الْعِشَاءَ وَنِمْتُ وَمَا عَلِمْتُ مَتَى  
انْقَطَعَ الْمَطَرُ .

وَكَانَتْ الْأَمْطَارُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ كَثِيرَةً ، وَقَدْ  
فَاضَتْ أَنْهَارٌ وَجَاءَ السَّيْلُ وَتَهَدَّمَتْ بُيُوتٌ كَثِيرَةٌ .  
❖ الأَسْئَلَةُ :

- (١) ماذا يحدث بعد نزول المطر ؟
- (٢) يحمي نفسك من المطر وأنت تسير في الشارع ؟
- (٣) اذكر أربع فوائد للمطر .
- (٤) هل يتنزه الناس يوم المطر ؟ ولماذا ؟
- (٥) ماذا يقول الإنسان إذا نزل المطر بعد طول انقطاع ؟

❖ ضع حرف العطف المناسب في الفراغات التالية :

كانت الأمطار كثيرة ..... قد فاضت أنهار ..... جاء السيل  
.... تهدمت بيوت عديدة .

## البريد



خالد : ماذا تكتب يا طارق ؟

طارق : أنا أكتب كتاباً إلى أخي عامر .

خالد : سمعت أنه في دهلي ، فهل أحدٌ مسافر ؟

طارق : لا بل يسافر كتابي .

خالد : كيف يسافر كتابك يا طارق ؟

طارق : أنا أكتب الكتاب ثم أضعه في الغلاف وأكتب

على الغلاف عنوان أخي ثم أرسله ، أنظر هذا

غلاف البريد .

خالد : وما هذا الشكل في جانب الغلاف يا طارق ؟

طارق : هذا طابع البريد ، وإذا أردت أن أكتب بطاقة

أكتب العنوان على وجه البطاقة . أنظر هذه

بطاقة وفي جانبها طابع البريد .

خالد : وما هذه الصورة يا طارق ؟ هذه صورة إنسان ، وقد

سمعت أن صورة ذي روح لا تجوز في الإسلام .



طَارِقُ : نَعَمْ ! إِذَا كَانَتْ حُكُومَةُ إِسْلَامِيَّةً صَحِيحَةً لَمْ  
تَكُنْ صُورَةٌ عَلَى غِلَافِ الْبَرِيدِ وَالْبِطَاقَةِ .

خَالِدٌ : ثُمَّ مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَخِي إِذَا كَتَبْتَ الْعُنْوَانَ ؟  
طَارِقُ : أَضَعُ الْكِتَابَ فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ .

خَالِدٌ : وَمَا صُنْدُوقُ الْبَرِيدِ ؟

طَارِقُ : هَلْ رَأَيْتَ صُنْدُوقًا أَحْمَرَ لَهُ فَمٌ فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ  
وَعَلَى الشَّوَارِعِ ؟

خَالِدٌ : نَعَمْ ! رَأَيْتُهُ كَثِيرًا ، وَمَنْ يَأْخُذُ هَذَا الْكِتَابَ مِنْ  
صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ وَكَيْفَ يَضَعُ ؟

طَارِقُ : يَحْمِلُ السَّاعِي الْكُتُبَ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ فَيُفَرِّضُهَا  
رَجُلٌ مِنْ رِجَالِ الْبَرِيدِ ، هَذَا إِلَى دِهْلِي وَذَلِكَ إِلَى  
كَلْكُتَا ، وَهَذَا إِلَى الشَّرْقِ وَذَلِكَ إِلَى الْغَرْبِ  
وَيَخْتِمُهَا .

خَالِدٌ : ثُمَّ مَاذَا ؟

طَارِقُ : ثُمَّ تُحْمَلُ هَذِهِ الْكُتُبُ إِلَى الْمَحْطَةِ ثُمَّ تُوضَعُ  
عَلَى الْقِطَارِ ، وَيَحْمِلُهَا الْقِطَارُ إِلَى مَكَانِهَا ،  
فَكِتَابُ دِهْلِي يُسَافِرُ بِهِ قِطَارُ دِهْلِي إِلَى دِهْلِي ،

وَكِتَابُ كَلْكَنَّا يُسَافِرُ بِهِ قِطَارُ كَلْكَنَّا إِلَى  
كَلْكَنَّا .

خَالِدٌ : وَهَلْ يَحْضُرُ أَخُوكَ إِلَى مَحْطَةِ دِهْلِي وَيَأْخُذُ  
كِتَابَهُ ؟ وَهَلْ يَعْرِفُهُ نَاطِرُ الْمَحْطَةِ ؟

طَارِقٌ : لَا يَحْتَاجُ أَخِي إِلَى هَذَا التَّعَبِ ، بَلْ إِذَا وَصَلَ  
الْكِتَابُ إِلَى مَحْطَةِ دِهْلِي يُنْقَلُ مِنَ الْمَحْطَةِ إِلَى  
مَكْتَبِ الْبَرِيدِ .

خَالِدٌ : فَيَحْضُرُ أَخُوكَ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ وَيَأْخُذُ رِسَالَتَهُ  
مِنْ مُدِيرِ الْبَرِيدِ ؟

طَارِقٌ : لَا تَعْجَلْ يَا أَخِي ! أَنَا أَخْبِرُكَ بِخَبَرِ الْكِتَابِ ، إِذَا  
وَصَلَ الْكِتَابُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ يُفَرِّزُ وَيُخْتَمُّ هُنَا لِكَ  
أَيْضاً حَتَّى يَعْرِفَ مَتَى وَصَلَ الْكِتَابُ إِلَى دِهْلِي ، وَبَعْدَ  
ذَلِكَ يَأْخُذُهُ السَّاعِي وَيَحْمِلُهُ إِلَى أَخِي .

### ❖ الأَسْئَلَةُ :

- (١) ماذا نكتب على غلاف الرسالة التي نرسلها للأقارب والأصدقاء ؟
- (٢) أين نضع الرسالة لتصل إلى أصحابها ؟
- (٣) من يأخذ الرسائل من صندوق البريد ويوزعها على الناس المعينين ؟
- (٤) ما فائدة الرسالة ؟
- (٥) هل كتبت يوماً ما رسالة ؟ ولماذا ؟

❖ ميز بين الفعل الماضي والفعل المضارع فيما يلي :

لا تعجل يا أخي ! انا اخبرك بخبر الكتاب ، إذا وصل الكتاب إلى  
مكتب البريد يفرز ، ويختم هنالك أيضا حتى يعرف متى وصل  
الكتاب ، وبعد ذلك يأخذه الساعي ، ويحمله إلى أخي .

(٢٨)

## الْبَرِيدُ



خَالِدٌ : وَكَيْفَ يَكُونُ السَّاعِي يَا طَارِقُ ؟ أَنَا مَا رَأَيْتُهُ قَطُّ ؟  
طَارِقٌ : أَمَّا رَأَيْتَ رَجُلًا يَرْتَدِّي حُلَّةً لَوْنُهَا رَمَادِيٌّ فِيهَا أَزْرَارٌ  
نُحَاسِيَّةٌ وَعَلَى رَأْسِهِ عِمَامَةٌ يَحْمِلُ حَقِييَّةً مِّنْ  
جِلْدٍ ؟

خَالِدٌ : نَعَمْ ! قَدْ رَأَيْتُهُ وَرَأَيْتُ حَقِيقَتَهُ وَهِيَ مَلَانَةٌ  
بِالْأَوْرَاقِ ، وَأَزْرَارُهُ النُّحَاسِيَّةُ تَلْمَعُ وَعِمَامَتُهُ تَظْهَرُ  
مِنْ بَعِيدٍ .

طَارِقٌ : ذَلِكَ هُوَ سَاعِيُ الْبَرِيدِ يَا خَالِدُ ! وَالنَّاسُ  
يَنْتَظِرُونَهُ جِدًّا وَيَشْتَاقُونَ إِلَيْهِ خُصُوصًا فِي  
الْقُرَى ، وَأَنْتَ تَنْتَظِرُهُ أَيْضًا إِذَا كَتَبْتَ كِتَابًا  
وَأَنْتَظَرْتَ جَوَابَهُ وَإِذَا طَلَبْتَ كِتَابًا مِنْ تَاجِرٍ  
كَتَبَ .

خَالِدٌ : وَرَأَيْتُ يَا طَارِقُ رَجُلًا آخِرَ يَرْتَدِي مِنْهُ حُلَّةُ  
السَّاعِي وَلَهُ أَزْرَارٌ نُحَاسِيَّةٌ وَعَلَى رَأْسِهِ عِمَامَةٌ  
أَيْضًا وَلَكِنْ لَيْسَ عِنْدَهُ حَقِيقَةٌ مِنْ جِلْدٍ ، وَهُوَ  
عَلَى دَرَجَةِ حُمْرَاءَ أَرَاهُ يَذْهَبُ بِسُرْعَةٍ كَأَنَّهُ  
مُسْتَعْجِلٌ .

طَارِقٌ : هُوَ أَيْضًا سَاعِيُ الْبَرِيدِ وَلَكِنَّهُ لَا يُوزَّعُ الْكُتُبَ بَلْ  
يُوزَّعُ الْبَرْقِيَّاتُ وَيَذْهَبُ عَلَى دَرَجَةِ حُمْرَاءَ مِنْ  
مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ لِيَصِلَ سَرِيعًا ، فَإِنَّ النَّاسَ لَا  
يُرْسِلُونَ الْبَرْقِيَّةَ إِلَّا لِيَتَّصِلَ سَرِيعَةً ، وَالنَّاسُ  
يَعْرِفُونَهُ بِدَرَجَتِهِ الْحُمْرَاءَ .

خَالِدٌ : وَلَكِنْ كَيْفَ يَقْدِرُ رَجُلٌ وَاحِدٌ أَنْ يُوزَعَ الْكُتُبُ فِي

جَمِيعِ أُنْحَاءِ الْمَدِينَةِ ؟

طَارِقٌ : لَا فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ رِجَالٌ كَثِيرٌ ، وَلِكُلِّ نَاحِيَةٍ

مَنْ أُنْحَاءِ الْمَدِينَةِ وَلِكُلِّ حَيٍّ مِنْ أَهْلِ الْبَلَدِ

سَاعٌ .

خَالِدٌ : وَكَيْفَ يُنْفَقُ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ الْأَمْوَالُ الْكَثِيرَةُ

وَكَيفَ يَخْدُمُ مَجَانًا ؟ وَرِجَالُ الْبَرِيدِ يَرْتَدُّونَ

حُلَاا وَيَحْمِلُونَ حَقَائِبَ وَيَرْكَبُونَ دَرَاجَاتٍ ، فَمِنْ

أَيْنَ تَأْتِي هَذِهِ الْأَمْوَالُ ؟

طَارِقٌ : إِنَّ مَكْتَبَ الْبَرِيدِ يَأْخُذُ أَجْرَةً مِنْ كُلِّ مَنْ يُرْسِلُ

كِتَابًا بِالْبَرِيدِ .

خَالِدٌ : وَمَا هَذِهِ الْأَجْرَةُ وَمَتَى تَدْفَعُهَا يَا أَخِي ؟

طَارِقٌ : قَدْ اشْتَرَيْتُ هَذَا الطَّابِعَ مِنْ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ وَهَذِهِ

هِيَ أَجْرَةُ الْبَرِيدِ .

خَالِدٌ : أَشْكُرُكَ عَلَى هَذَا الْحَدِيثِ الْمُفِيدِ ، وَسَأَكْتُبُ

إِلَى أَخِي وَصَدِيقِي جَمِيلٍ ، وَسَأُرْسِلُ الْكِتَابَ

بِالْبَرِيدِ ، وَإِذَا كَتَبْتُ الْكِتَابَ جِئْتُكَ بِهِ فَتَرَاهُ

وَتُصْلِحُهُ .

طَارِقٌ : حُبًّا وَكَرَامَةً ، يَسْرُفُنِي أَنْ أَسَاعِدَكَ .

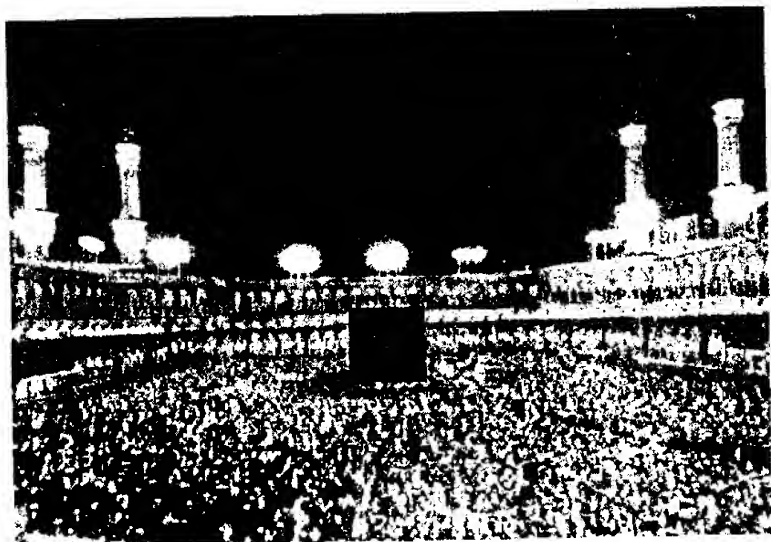
❖ الأسئلة :

- (١) صف شكل ساعي البريد ؟
- (٢) من يوزع البرقيات ؟
- (٣) كيف توزع الرسائل في جميع أنحاء المدينة ؟
- (٤) من أين يأتي مكتب البريد بالأموال ؟
- (٥) ما شعورك إذا وصلتكم رسالة من قريب لك مسافر ؟

❖ استخراج المفاعيل الخمسة من الجمل التالية :

الناس ينتظرون ساعي البريد ، ويشتاقون إليه .  
الناس يرسلون البرقية لتصل سريعة .  
رجال البريد يرتدون حلالا ، ويحملون حقائب ، ويركبون دراجات .

## مَنْ يَضَعُ الْحَجَرَ ؟



إِنَّكُمْ لَتَعْرِفُونَ هَذَا الْبِنَاءَ ، وَمَنْ فِي الدُّنْيَا لَا يَعْرِفُ  
 هَذَا الْبِنَاءَ ؟ إِنَّكُمْ تَتَوَجَّهُُونَ إِلَيْهِ فِي الصَّلَاةِ ، وَيُسَافِرُ  
 إِلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ وَيَطُوفُونَ بِهِ فِي الْحَجِّ .  
 الْكَعْبَةُ أَوَّلُ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لِعِبَادَةِ اللَّهِ ، بَنَاهَا  
 إِبْرَاهِيمُ خَلِيلُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَكَّةَ وَفِيهَا حَجَرٌ أَسْوَدُ  
 يَقْبَلُهُ النَّاسُ فِي الْحَجِّ وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقْبَلُهُ .

وَبَعْدَ زَمَنٍ طَوِيلٍ أَرَادَ أَوْلَادُ إِبْرَاهِيمَ وَهُمْ قُرَيْشٌ أَنْ  
يَبْنُوا بِنَاءَ الْكَعْبَةِ مِنْ جَدِيدٍ فَإِنَّهُ كَانَ بِنَاءً قَدِيمًا قَدْ  
سَقَطَ سَقْفُهُ، وَضَعُفَتْ جُدْرَانُهُ، فَجَمَعَتْ قُرَيْشُ الْحِجَارَةَ  
وَالْخَشَبَ لِبِنَائِهَا، وَبَنَتْ قُرَيْشُ بِنَاءَ الْكَعْبَةِ مِنْ جَدِيدٍ .

وَلَمَّا تَمَّ بِنَاءُ الْكَعْبَةِ أَرَادَتْ قُرَيْشٌ أَنْ تَضَعَ الْحَجَرَ  
الْأَسْوَدَ فِي مَحَلِّهِ ، فَاخْتَصَمَتْ قُرَيْشٌ فِي وَضْعِ الْحَجَرِ  
الْأَسْوَدَ فِي مَحَلِّهِ ، كُلُّ قَبِيلَةٍ تُرِيدُ أَنْ تَرْفَعَهُ إِلَى مَوْضِعِهِ  
لِأَنَّهُ شَرَفٌ عَظِيمٌ ، كُلُّ قَبِيلَةٍ حَرِيصَةٌ عَلَى أَنْ تَنَالَ هَذَا  
الشَّرَفَ .

كُلُّ قَبِيلَةٍ حَرِيصَةٌ عَلَى أَنْ تَنَالَ هَذَا الشَّرَفَ وَلَكِنْ  
ذَلِكَ لَا يُمْكِنُ ، لِأَنَّ الْحَجَرَ وَاحِدٌ وَالْقَبَائِلُ كَثِيرَةٌ .

وَاخْتَلَفَتْ قُرَيْشٌ كَثِيرًا وَتَنَازَعَتْ ، وَكَانَ الْعَرَبُ  
يُقَاتِلُونَ لِأَدْنَى شَيْءٍ وَلِغَيْرِ شَيْءٍ ، يَتَقَدَّمُ فَرَسٌ فَيُقَاتِلُونَ ،  
وَيَسْبِقُ أَحَدٌ فَيَسْقِي فَرَسَهُ أَوْ بَعِيرَهُ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ،  
وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَ أَرْبَعِينَ سَنَةً وَخَمْسِينَ سَنَةً ، فَلَمَّا دَا لَا  
يُقَاتِلُونَ عَلَى هَذَا الشَّرَفِ ؟ وَإِنَّهُ لَشَرَفٌ عَظِيمٌ .



وَقَرِيتَ قَبِيلَةً مِّنْ قُرَيْشٍ جَفَنَةً مَّملُوءَةً دَمًا ثُمَّ  
تَحَالَفَتْ مَعَ قَبِيلَةٍ أُخْرَى عَلَى الْمَوْتِ وَأَدْخَلُوا أَيْدِيَهُمْ فِي  
ذُلِّكَ وَقَالُوا: لَا نَتْرُكُ هَذَا الشَّرْفَ أَوْ نَمُوتَ .

وَكَانَ هَذَا شَرًّا كَبِيرًا وَخَطَرًا عَظِيمًا، وَالْمَوْتُ  
شَيْءٌ هَيْنٌ لِلْعَرَبِ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ وَالشَّرْفِ .  
إِذَا لَا بَدَّ مِنَ الْحَرْبِ، وَالْحَرْبُ مَشْؤُومَةٌ جَدًّا .

❖ الأُسْئَلَةُ :

- (١) إلى أين يتوجه الناس في الصلاة ، ويطوفون في الحج ؟
- (٢) من بني الكعبة ؟
- (٣) لم اختصمت قريش في وضع الحجر الأسود في محله ؟
- (٤) ماذا صنعت قريش بعد اشتداد الخلاف فيما بينها ؟
- (٥) كيف تحل خصومة وقعت بين اثنين ؟

❖ استخراج الفاعل من المقطع التالي :

الكعبة أول بيت وضع للناس لعبادة الله ، بناها إبراهيم خليل الله  
في مكة ، وفيها حجر أسود يقبله الناس في الحج ، وكان النبي ﷺ  
يقبله .

## مَنْ يَضَعُ الْحَجَرَ؟



وَمَكَثْتُ قَرِيشَ عَلَى ذَلِكَ أَرْبَعَ لَيَالٍ أَوْ خَمْسًا ثُمَّ  
إِنَّهُمْ اجْتَمَعُوا فِي الْمَسْجِدِ وَتَشَاوَرُوا .

تَشَاوَرُوا وَ قَالُوا : مَنْ يَضَعُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِي  
مَحَلِّهِ ؟ كُلُّ قَبِيلَةٍ حَرِيصَةٌ عَلَى أَنْ تَنَالَ هَذَا الشَّرَفَ ،  
وَالْحَجَرَ وَاحِدًا ، وَالْقَبَائِلُ كَثِيرَةٌ .

إِذَا لَا بُدَّ مِنَ الْحَرْبِ وَالْحَرْبُ مَشْؤُومَةٌ جَدًّا .  
قَالَ بَعْضُ النَّاسِ : لَا بَأْسَ بِالْحَرْبِ فَالْمَوْتُ شَيْءٌ  
هَيِّنٌ لِلْعَرَبِ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ وَالشَّرَفِ .

قَالَ الْعُقَلَاءُ : نَعَمْ لَا بَأْسَ بِالْحَرْبِ وَلَكِنْ لَا حَاجَةَ  
إِلَى الْحَرْبِ فِي هَذَا الْوَقْتِ .

وَلَكِنْ مَا هُوَ الطَّرِيقُ ؟ وَكَيْفَ يُوضَعُ الْحَجَرُ  
الْأَسْوَدُ فِي مَحَلِّهِ بِغَيْرِ قِتَالٍ ؟

تَشَاوَرُوا وَتَشَاوَرُوا وَ تَشَاوَرُوا كَثِيرًا وَ وَجَدُوا  
الطَّرِيقَ .

قَالَ شَيْخٌ وَكَانَ أَكْبَرَهُمْ سِنًا : أَوَّلُ مَنْ يَدْخُلُ مِنْ  
 بَابِ هَذَا الْمَسْجِدِ يَقْضِي بَيْنَكُمْ ، فَقِيلُوا وَرَضُوا بِذَلِكَ .  
 تَعْرِفُونَ مَنْ كَانَ أَوَّلَ دَاخِلٍ ؟ كَانَ أَوَّلَ دَاخِلٍ  
 رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَلَمَّا رَأَوْهُ قَالُوا : هَذَا الْأَمِينُ رَضِينَا ، هَذَا  
 مُحَمَّدًا

فَلَمَّا وَصَلَ إِلَيْهِمْ وَأَخْبَرُوهُ الْخَبَرَ طَلَبَ رَسُولُ اللَّهِ  
 ﷺ ثَوْبًا فَأَتَى بِهِ ، فَأَخَذَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فَوَضَعَهُ فِيهِ بِيَدِهِ  
 ثُمَّ قَالَ :

لِتَأْخُذَ كُلُّ قَبِيلَةٍ بِنَاحِيَةٍ مِّنَ التَّوْبِ ثُمَّ ارْفَعُوهُ  
 جَمِيعًا ، فَفَعَلُوا حَتَّى إِذَا بَلَغُوا مَوْضِعَهُ وَضَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ  
 الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِي مَحَلِّهِ بِيَدِهِ ، وَهَكَذَا دَفَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ  
 هَذَا الشَّرَّ وَمَنَعَ الْحَرْبَ .

### ❖ الأُسْئَلَةُ :

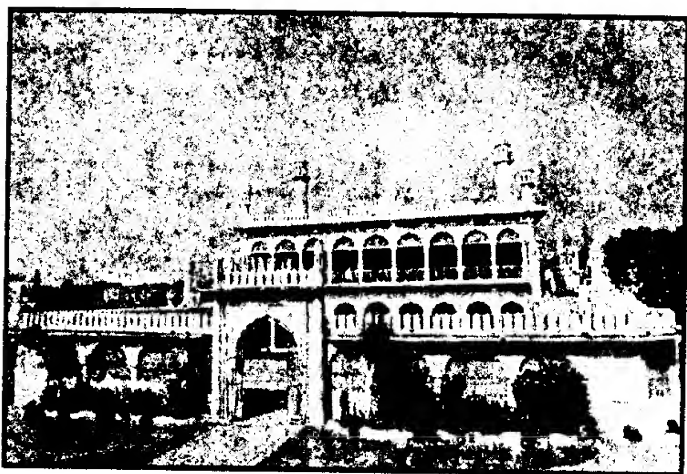
- (١) كم ليلة دام الخلاف في قريش ؟
- (٢) ماذا قال العقلاء لحسم الخلاف ؟
- (٣) من كان أول داخل على قريش ؟
- (٤) كيف حل رسول الله ﷺ الخلاف بين قريش ؟
- (٥) من أخذ الحجر الأسود، ووضعه في مكانه ؟

❖ بين سبب تذكير العدد وتانيته فيما يلي :

مكثت قريش أربع ليالٍ أو خمساً ، ثم إنهم اجتمعوا في المسجد ، بعد ثلاثة أيام وتشاوروا ست مرات في ستة اجتماعات .

(٣١)

## يَوْمُ الْعِيدِ



كَانَ أَمْسَ يَوْمِ الْعِيدِ ، اجْتَمَعَ النَّاسُ وَالْأَطْفَالُ  
عِنْدَ الْغُرُوبِ يَتَرَاءَوْنَ الْهَيْلَالَ ، وَصَعِدُوا عَلَى سُقُوفِ  
الْبُيُوتِ وَالسُّطُوحِ وَعَلَى الْمَنَارَاتِ .

ظَهَرَ الْهَيْلَالُ فَهَتَفَ الْأَوْلَادُ : ((الْهَيْلَالُ ، الْهَيْلَالُ ))  
وَجَرُّوا إِلَى بُيُوتِهِمْ وَسَلَّمُوا عَلَى آبَائِهِمْ وَأُمَّهَاتِهِمْ وَعَلَى  
الْأَقَارِبِ ، فَدَعَوْا لَهُمْ بِالْبَرَكَاتِ وَطَوَّلِ الْعُمُرِ .

وَنَامَ الْأَطْفَالُ لَيْلَةَ الْعِيدِ قَلِيلًا ، وَاسْتَيْقَظُوا  
مُبَكِّرِينَ وَقَدْ نَظَرُوا إِلَى مَلَابِسِهِمْ وَأَحْدِيَّتِهِمْ وَقَالَتِ امْرَأَتُهُمْ  
مِرَارًا عَدِيدَةً .

وَلَمَّا كَانَ صَبَاحُ الْعِيدِ قَامُوا مِنْ فُرُشِهِمْ وَصَلُّوا  
الصُّبْحَ وَاغْتَسَلُوا وَغَيَّرُوا مَلَابِسَهُمْ ، وَلَبَسَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ  
مَلَابِسَ جَدِيدَةً وَأَحْدِيَّةَ جَدِيدَةً وَقَالَتِ امْرَأَتُهُمْ ، وَرَأَتْهُمْ  
أُمَّهَاتُهُمْ فَفَرِحْنَ بِهِمْ ، وَقَدَّمَ لَهُمْ آبَاؤُهُمْ وَأَقَارِبُهُمْ جَائِزَةَ  
الْعِيدِ .

وَكَانَ وَلَدٌ يَتِيمٌ تَخْدُمُ أُمُّهُ فِي بَيْتِ سَعِيدٍ ، وَلَيْسَ  
عِنْدَهُ لِبَاسٌ جَدِيدٌ وَلَا حِذَاءٌ جَدِيدٌ وَلَا قَلَنْسُوَةٌ نَظِيفَةٌ ،  
فَاغْتَسَلَ وَلَبَسَ لِبَاسَهُ الْقَدِيمَ وَقَدْ تَشَقَّقَ ، وَلَبَسَ  
قَلَنْسُوَتَهُ الْقَدِيمَةَ وَقَدْ تَوَسَّخَتْ ، وَكَانَ يَنْظُرُ إِلَى أَثَرِ أَبِيهِ  
وَإِلَى أَوْلَادِ الْأَغْنِيَاءِ بِغَبِطَةٍ وَخَجَلٍ ، وَكَانَتْ أُمُّهُ  
مَحْزُونَةً تَذْكُرُ أَبَاهُ .

حَزَنَ سَعِيدٌ بِهَذَا الْمَنْظَرِ وَاسْتَحْيَى فِي نَفْسِهِ  
فَاسْرَعَ إِلَى صُنْدُوقِهِ ، وَأَهْدَى إِلَيْهِ مَلْبُوسًا نَظِيفًا وَقَلَنْسُوَةً  
نَظِيفَةً ، فَذَهَبَ الْيَتِيمُ وَغَيَّرَ اللَّبَاسَ وَفَرِحَ كَثِيرًا  
وَفَرِحَتْ أُمُّهُ ، وَدَعَتْ لِسَعِيدٍ بِالْبَرَكَاتِ وَطَوَّلَ الْعُمُرَ .

وَلَمَّا ارْتَفَعَتِ الشَّمْسُ خَرَجَ النَّاسُ إِلَى الْمُصَلَّى  
وَكَانَ مَنْظَرًا جَمِيلًا، يَقُولُونَ: ((اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، لَا  
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، وَلِلَّهِ الْحَمْدُ))

وَصَلَّى الْإِمَامُ بِالنَّاسِ، ثُمَّ خَطَبَ، وَرَجَعَ النَّاسُ مِنَ  
الْمُصَلَّى بِطَرِيقٍ آخَرَ، وَزَارَ النَّاسُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا وَضَيَّفَ  
بَعْضُهُمْ أَصْدِقَاءَهُمْ، وَهَنَأَ كُلُّ مُسْلِمٍ صَدِيقَهُ وَقَالَ:  
((عَيْنٌ سَعِيدٌ)) كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ.

وَكَانَ صَبَاحُ الْعِيدِ جَمِيلًا، وَفِي الْعَصْرِ ذَكَرَ  
النَّاسُ رَمَضَانَ وَفُطُورَهُ، وَفِي اللَّيْلِ ذَكَرُوا التَّرَاوِيحَ،  
وَشَعَرُوا كَأَنَّهُمْ فَقَدُوا شَيْئًا أَوْ ضَاعَ مِنْهُمْ شَيْءٌ، وَقَالَ  
بَعْضُ النَّاسِ:

((الْعِيدُ سَاعَاتٌ وَرَمَضَانُ كُلُّهُ عِيدٌ)).

### ❖ الأُسْئَلَةُ :

- (١) لم اجتمع الناس والأطفال عند الغروب ؟
- (٢) بأي شيء دعا الآباء والأمهات لأولادهم ؟
- (٣) ماذا فعل الأطفال صباح العيد ؟
- (٤) ما موقف سعيد من الولد اليتيم ؟
- (٥) ماذا قال الناس عند ما ذكروا رمضان والتراويح ؟

## ❖ حدد الصفة والموصوف في العبارات التالية :

- لبس كثير من الأطفال ملابس جديدة ، وأحذية متينة بوقلا نس  
جميلة .

لم يكن عند اليتيم لباس جديد ، ولا حذاء جديد ، ولا قلنسوة  
نظيفة .

شعروا كأنهم فقدوا شيئاً جميلاً ، أو ضاع منهم شيء عزيز .

## فهرست الجزء الأول من القراءة الراشدة

الرقم	الموضوع	الصفحة
(١)	كلمة عن الكتاب للمؤلف	٣
(٢)	كيف أقضى يومي	١١
(٣)	لما بلغت السابعة من عمري	١٣
(٤)	النملة	١٦
(٥)	في السوق	١٧
(٦)	الطائر	٢٢
(٧)	نزهة وطبخ	٢٤
(٨)	من يمنعك مني	٢٧
(٩)	سفر القطار	٣٠
(١٠)	ماذا تحب أن تكون	٣٤
(١١)	مسابقة	٣٨
(١٢)	الساعة	٤٠
(١٣)	الفطور	٤٣
(١٤)	الأمانة	٤٦
(١٥)	الصيد	٤٩
(١٦)	مأدبة	٥٢
(١٧)	بر الوالدين	٥٤
(١٨)	فضيلة الشغل	٥٧
(١٩)	ترنيمة الولد في الصباح	٥٩
(٢٠)	أصدقائي	٦٠
(٢١)	قريتي	٦٣
(٢٢)	ترنيمة الليل	٦٦
(٢٣)	مسابقة بين شقيقين	٦٧



الرقم	الموضوع	الصفحة
(٢٤)	جزاء الولدين	٦٩
(٢٥)	أدب الأكل والشرب	٧٢
(٢٦)	شرو خير	٧٥
(٢٧)	يوم مطير	٧٦
(٢٨)	البريد (١)	٧٩
(٢٩)	البريد (٢)	٨٢
(٣٠)	من يضع الحجر (١)	٨٦
(٣١)	من يضع الحجر (٢)	٨٩
(٣٢)	يوم العيد	٩١
(٣٣)	الفهرست	٩٥